附件5

浙江省职业院校技能大赛高职组赛项评审要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛道 | 电子与信息赛道二 | 组别 | 数字化产品设计与开发 | 序号 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | 得分 |
| 技能水平（60%） | 1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。  2.技能操作规范，符合行业和岗位标准。  3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 | | | |  |
| 职业素养（10%） | 1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。  2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。  3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。  4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。 | | | |  |
| 应用价值（10%） | 1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。  2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。  3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。  4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量。 | | | |  |
| 团队合作（10%） | 1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。  2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。  3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。  4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。 | | | |  |
| 创新创意（10%） | 1.体现原始创意、创新。  2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。  3.体现团队成员创新精神和创新能力。 | | | |  |
| 总分 | | | | |  |

裁判签名： 日期： 年 月 日