2024年浙江省职业院校技能大赛高职组“研学旅行”赛项题库

[一、判断题 2](#_Toc160610679)

[二、单选题 16](#_Toc160610680)

[三、多选题 49](#_Toc160610681)

**一、判断题（正确的打“A”，错误的打“B”）**

1.研学旅行的主要学习任务是培养学生的科学探究能力和核心素养，形成正确的态度和价值观。（ ）

2.研学旅行服务机构是帮助学校（主办方）与各供应方之间建立服务供应关系的支撑性服务机构。（ ）

3.研学课程目标突出实践育人特征，蕴含社会主义核心价值观教育的要求，提升学生核心素养。（ ）

4.社会学习类课程本质上是学生通过服务活动完成对自身能力提升的过程。（ ）

5.英国著名教育家杜威提倡“以儿童为中心”和“做中学”，并以此为基础构建了实用主义教学模式。（ ）

6.学生是教育活动的主体，整个研学旅行过程学生必须亲自参与实践，确保学生的主体性地位不变。（ ）

7.在国内教育界首倡并积极推动研学旅行者当属陶行知，他抱着教育救国理想，积极倡导“知行合一”。（ ）

8.研学实践教育基地指具有至少一类特定的主题资源，适合中小学生前往开展研究性学习和实践活动的优质研学资源单位。（ ）

9.参观式学习课程，指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。（ ）

10.研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。（ ）

11.一个班级里几十个学生集合在一起，有了班级组织，就标志着班集体的形成。（ ）

12.由于研学旅行指导师事务繁杂，所以在对学生进行评价时，能够使用标准话术即可。（ ）

13.在研学活动中，教师对学生进行教学时，不能墨守成规，而要根据学生身心发展、认知特点等，针对性教学。（ ）

14.研学旅行目标定义应当有价值，能体现社会责任感，实践能力和创新精神。这也是素质教育的目的。（ ）

15.劳动教育要体现时代特征，适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。（ ）

16.研学需求调研可以设置在组织研学旅行之前或之后。（ ）

17.学生膝盖摔伤流血时，研学旅行指导师可以直接用酒精对其伤口处进行消毒。（ ）

18.研学旅行服务机构处于产业运行的中游环节，起着承上启下的重要支撑作用。（ ）

19.研学课程工作手册中信息概况表的作用是让研学旅行指导师能够快速、全面地掌握团队基本情况以及服务保障的基本内容，在课程实施过程中随时查看常用信息和重要提示。（ ）

20.研学旅行是“旅游＋教育”的创新融合业态，可以促进文化旅游业的高质量发展。（ ）

21.研学旅行是为了让学生“减负”,因此研学旅行活动应该以“旅行”为主。（ ）

22.研学课程的生活性原则是通过思考和探究，将研学体验融合到各门课堂的知识中去，加强相关科目之间的联系和渗透，促进书本知识和生活经验的深度融合。（ ）

23.乘汽车管理的下车准备工作中，车辆到达前 10 分钟，进行叫醒工作，并逐一排查，防止到达目的地后依然有学生昏睡不醒，延误下车时间或昏睡没下车。（ ）

24.在研学旅行评价环节，老师直接对学生采用终结性评价。（ ）

25.教师是相对专业的“教育行家”，因此，他们的评价往往更具有教育属性。（ ）

26.《中小学综合实践活动课程指导纲要》 明确了综合实践活动的课时安排，小学 1-2 年级，平均每周不少于 2 课时；小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 4 课时；高中执行课程方案相关要求，完成规定学分。（ ）

27.高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是先兆中暑的症状。（ ）

28.基地营地应根据自身或着周边教育资源的情况，确定至 少一项符合培养学生发展核心素养目标的研学主题。（ ）

29.研学课程以活动课程为目的，研学为载体，致力通过开展各种活动和学生的亲身体验，实现研学教育综合育人的目的。（ ）

30.不同的研学旅行教学模式虽然教学目标、操作程序和操作条件的不同，但评价的标准和方法体系却是相同的。（ ）

31.研学旅行基地营地的智慧化管理有助于推动研学旅行基地营地管理机构服务职能转变。（ ）

32.汉魏时期读书人游学之风尤盛，最具代表性的人物就是《史记》的作者司马迁。（ ）

33.在研学旅行课程活动正式开始之前，首先要通过适当的方式完成对课程的导入。（ ）

34.参观式学习课程，指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。（ ）

35.研学需求调研可以设置在组织研学旅行之前或之后。（ ）

36.研学课程工作手册中信息概况表的作用是让研学旅行指导师能够快速、全面地掌握团队基本情况以及服务保障的基本内容，在课程实施过程中随时查看常用信息和重要提示。（ ）

37.国情教育类课程的主要目的是引导学生学习科学知识、培养科学兴趣、掌握科学方法、增强科学精神，树立总体国家安全观，树立国家安全意识和国防意识。（ ）

38.某景区拟将不同景区的门票合并出售，则合并后的价格不得高于各单项门票的价格之和。（ ）

39.关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价监督方的资质能力要求。（ ）

40.研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。（ ）

41.如果学生整体拒答率比较高，就能反映学生和教师对于此次研学旅行课程的态度，也能够体现出研学旅行课程在组织实施过程中的问题。（ ）

42.研学市场调研手段一般分为传统市场调研手段和网络调研手段。（ ）

43.研学旅行指导师是旅游活动中的导游、教学活动中的教 师，是 “会上课的导游” “懂导览的老师”。这体现了研学旅行指导师职业素质的双重性。（ ）

44.研学旅行服务机构提供的旅行服务项目涉及课程、交通、餐饮、住宿、安全等。（ ）

45.设计成本核算单时要先确定进行核算的项目内容以及实际成本，并按照一定的逻辑设计出便于使用的表单。（ ）

46.研学旅行企业通过印发、出版介绍企业发展历史等内容的宣传品，这种方式不属于公共关系活动。（ ）

47.研学旅行中出现的投诉事件，移交给客服即可，不要被其占用宝贵的研学时间。（ ）

48.体验学习的另一种表述就是美国教育家泰勒提出的“做中学”的思想。（ ）

49.研学旅行的过程是动态的，行进过程是喧闹的，学生的关注点是集中的。（ ）

50.工作部署会是行前准备阶段的重要任务，需要所有参与本次研学课程的工作人员参会。（ ）

51.在本质上营地教育的活动是市场化的校外教育形式，有强制性和义务性。（ ）

52.行后课程不是研学课程的重要闭环。（ ）

53.深化“互联网+旅游”过程中，应保障旅游数据收集、传输、存储、共享、使用、销毁等全生命周期安全，防止数据丢失、毁损、泄露和篡改。（ ）

54.在旅游活动中，旅游者不听劝阻从事严重影响其他旅游者权益的活动，旅行社即可解除合同。（ ）

55.为提高学生身份证件管理的安全系数，研学旅行出发前，会以班（或车）为单位统一收集学生身份证件，进行集中管理。（ ）

56.职业体验的关键要素包括：选择或设计职业情境；实际岗位演练；总结、反思和交流经历过程；概括提炼经验，行动应用。（ ）

57.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确广泛开展劳动教育实践活动，学校要发挥在劳动教育中的基础作用。（ ）

58.植物性食物中毒是指食入有毒植物而导致的中毒，如毒蘑菇、 白果、木薯等。（ ）

59.能指导所在单位签署研学旅行系列合同，不属于安全预警的工作内容。（ ）

60.研学旅行离不开政府的资金支持，各地可探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。（ ）

61.旅游者有权自主选择旅游产品和服务并拒绝强制交易。因此，旅游经营者在旅游活动中任何情形下均不得安排行程外的购物活动。（ ）

62.安全管理员兼任了领队和教师的双重角色，只是更侧重领队身份。（ ）

63.在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有独立的学生活动空间、课程教室、活动场地等。（ ）

64.研学旅行学生基本处于未成年阶段，外出参加研学旅行活动时会表现出较为强烈的不安全感，所以冒险行为比较少见。（ ）

65.任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构，民办教育除外。（ ）

66.教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》明确中小学生研学旅行是由教育部门、学校和研学旅行社相互配合，有计划地组织安排。（ ）

67.旅游行业核心价值观是“游客为本，服务至诚”。（ ）

68.《旅游安全管理办法》于2016年9月7日国家旅游局第11次局长办公会议审议通过，自2016年12月1日起施行。（ ）

69.《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中明确指出，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。（ ）

70.无论何种原因引起的昏厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。（ ）

71.评价方法由形成性评价发展为终结性评价，实行多次评价和随时性评价、“档案袋”式评价等方式，突出过程性。（ ）

72.研学旅行结束后的课程反思阶段，只需要在现有好的基础上，继续努力进步即可。（ ）

73.能够物化的、形式丰富的、进行展示的研学课程成果是最受学校欢迎的。（ ）

74.研学活动中要安排调动视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉五感参与活动。（ ）

75.研学评价阶段，应该客观而全面，不适合采用分数、排名的评价方法。（ ）

76.研学旅行活动要坚持教育性第一的原则。（ ）

77.体验式学习活动之初，需要让学生放松，建立安全感和信任感。（ ）

78.学生评价量表旨在用发展的眼光引导学生进行反思，引导学生养成实事求是客观公正的评价观。（ ）

79.研学服务保障中的退房管理工作一般应遵循退房寄存行李、交房卡、用早餐、领行李、集合的顺序。（ ）

80.结果性任务驱动式学习的结果性任务是开放的，不必设 置专门线索，学生可以自主选择参观内容，但必须通过参观学习，才能完成任务。（ ）

81.研学旅行期间活动时间较长，活动量较大，在事先通知后，因为学生隐瞒身体状况造成突发事故的情况，研学旅行承办机构不承担责任。（ ）

82.研学产品的核心价值是培养学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。（ ）

83.《中小学综合实践活动课程指导纲要》中指出，综合实践活动课程评价主张多元评价和综合考察。（ ）

84.低血糖的患者应喂食方糖或果糖，不应该喂食面包或饼干。（ ）

85.《关于推进中小学生研学旅行的意见》中提到，研学旅行有利于推动全面实施素质教育，创新人才培养模式，引导学生主动适应社会，促进书本知识和生活经验的深度融合。（ ）

86.1997年10月，国家教育发展委员会下发《中华人民共和国义务教育法》第一次以文件的形式对素质教育做出了正式的规范性表述。（ ）

87.《中小学综合实践活动课程指导纲要》中指出，综合实践活动课程评价主张多元评价和综合考察。（ ）

88.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）中提出，高中年级参与研学旅行时，且设计以体验考察型和励志拓展型资源为主的产品，并以省情国情研学为主。（ ）

89.教育部关于印发《中小学德育工作指南》明确“了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统”是小学低年级的学段目标。（ ）

90.《中小学综合实践活动课程指导纲要》中明确，中华传统文化体验活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。（ ）

91.《关于推进中小学生研学旅行的意见》中指出，学校要做好行前安全教育工作，负责确认出行师生购买意外险，自愿投保校方责任险，与家长签订安全责任书，与委托开展研学旅行的企业或机构签订安全责任书，明确各方安全责任。（ ）

92.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》规定中小学劳动教育课每周不少于2课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。（ ）

93.2017年11月，教育部等11部门发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，认证了研学旅行的重要性。（ ）

94.《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求研学旅行以预防为重、确保安全为基本前提，把安全性作为基本原则之一。（ ）

95.《中小学德育工作指南》指出，高中学段德育目标，应具备自主、 自立、自强的态度和能力，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。（ ）

96.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，规范研学旅行组织管理，各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。（ ）

97.2017年，教育部印发《中小学德育工作指南》指出，强化“真实的学习”，将做人、做事、爱党、爱国、爱家乡等要素蕴含在学生的学习过程当中。（ ）

98.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）由教育部发布并于2016年实施。（ ）

99.中共中央、国务院于2020年9月发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。（ ）

100.作为研学旅行指导师在设计研学旅行课程时，可以直接翻开研学旅行线路接待计划，找到自己将要执教的那一个专题课程内容，反复研读、查找资料、圈点勾画，以展开设计。（ ）

101.从微观设计层面来看，研学旅行课程设计更加注重技术方面，主要是对课程的结构、时间安排、组织形式、学生需求、具体内容等选择和操作过程的设计。（ ）

102.拟申报的研学旅行营地，要求在近两年中没有受到各级行政管理机构或执法的处罚。（ ）

103.教育是公益事业，对于研学旅行这种公益性教育活动，在活动设计和课程开发时，优先选择那些课程成本低，而且可能对学生终身发展具有重要意义的课程资源作为课程内容。（ ）

104.研学课程内容是由一个个课程模块组成的，这些课程模块叫做课程单元，课程单元之间的关系既独立又可以相互关联，共同构成研学课程。（ ）

105.依据研学旅行行业标准要求，课程设计者选择用来进行课程开发的自然环境资源总称为自然课程资源。（ ）

106.课程评价指检查课程目标的编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此做出改进课程的决策。（ ）

107.研学旅行评价不是单纯意义上的为学生打分评定，而是对研学主体、研学对象、研学内容多元化的评价。（ ）

108.一个完整的研学课程设计，对于研学旅行活动的准备、实施，对研学旅行指导师的培养、执教都有非常重要的意义。（ ）

109.编制研学课程工作手册的原则是内容具体化、形式新颖化、操作便捷化。（ ）

110.研学旅行课程设计的内容主要体现在设计的项目要素上，如课程目标设计、研学方式设计、研学方法设计、课程内容设计、资源设计、课程评价设计等。（ ）

111.结果性任务驱动式学习的结果性任务是开放的，不必设置专门线索，学生可以自主选择参观内容，但必须通过参观学习，才能完成任务。（ ）

112.学习成果可以是一篇作文或者游记，还可以是一件手工作品、一幅绘画或者一段舞蹈，但不可以是一段视频或者几张摄影照片。（ ）

113.在实际工作中，真正对成果展示起决定性因素的是两方面。一个是研学课程的目标，另一个是学校的需求。（ ）

114.应该做好相应的会议记录，与课程的其他所有相关材料进行打包留存。（ ）

115.在研学旅行活动中，课程内容要服务于价值观、合作能力的培养，也应有职业体验的内容和生存技能的训练。（ ）

116.服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年级以上的学生。（ ）。

117.学生在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的参观学习中，深刻领悟到两点:一是不忘历史、奋发图强;二是和平来之不易，悲剧不能重演。这属于情境体验式教学模式中的提升情境。（ ）

118.传统的学校课程以学科课程为主，所学内容也为某一学科单一的系统性知识。研学旅行是一门综合性课程，为此，课程开发要注重多学科融合、多主体参与，跨越学科边界、课堂边界、资源边界、时空边界。（ ）

119.如果脱离了实践性和学生参与互动的环节，就成为旅游式的研学旅行，而不是真正意义上的研学旅行课程。（ ）

120.研学旅行主题是研学活动的理念、内容、研学对象特色的高度概括和凝练，是研学活动的灵魂，贯穿于整个研学旅行活动之中。（ ）

121.从乘火车管理中，组织出站的环节分为：沟通协调出站事宜、组织领取行李、选择集合区域。（ ）

122.研学旅行指导教师需要普通话流利，口齿清晰即可，有没有考取《普通话水平测试等级标准》证书都可以。（ ）

123.在研学旅行过程中遇到学生在文明古迹中乱涂乱画，应该立即予以制止，如果不听劝阻，那就不再制止，事后汇报给学校教师即可。（ ）

124.在学生情绪不佳、疲劳或学习积极性不高时，指导师可根据研学内容，开展一些小型研学竞赛活动，如采取集体竞赛、小组竞赛、个人竞赛等，这是组织教学方法中竞赛刺激法。（ ）

125.乘飞机管理中手续办理环节分为：沟通协调值机事宜、发放证件、办理值机、组织集合、普及阅历知识、手机行李票、手机登机牌及证件。（ ）

126.研学旅行指导师要贯彻党和国家的教育方针，立德树人，忠诚于人民教育事业，尊重少数民族、宗教的传统和地方风俗习惯。（ ）

127.研学旅行指导师不只要带好学生即可，还需要与中小学校教师进行有效沟通。（ ）

128.火车票出票后，为避免丢失不必进行火车票座位的整理工作，等到出行时直接将车票发给学生就可以了。（ ）

129.对学生评价不仅有研学旅行指导师，还有小组的其他成员以及学生本人。（ ）

130.培养有一定课程设计能力的研学旅行指导师队伍，是未来作为承办方的旅行社需要重点突破的方向。（ ）

131.研学旅行中，研学旅行指导师应树立榜样作用，要求学生做到的，研学旅行指导师首先要做到。（ ）

132.召开工作部署会时，可以通过“解读”的方法实现会议目的，这种方法既实用又高效。（ ）

133.评价表中的一些中肯的建议甚至犀利的评价，这都是后期进行团队建设和改进提升的最好素材。（ ）

134.研学旅行指导师作为研学旅行活动行中的执行者，无须参与行前准备。（ ）

135.研学旅行活动要坚持经济性第一的原则。（ ）

136.行前课程对于女研学旅行指导师不建议戴夸张的饰品，不建议化淡妆。（ ）

137.等候汽车时，应提前通知司机具体候车位置，方便司机接乘；提醒司机应把车辆停靠在便于学生安全迅速上车的位置进行等候。（ ）

138.研学旅行指导师不仅要带好学生，还需要与中小学校教师进行有效沟通。（ ）

139.开营仪式的组织者可以是主办方，也可以是承办方。（ ）

140.研学旅行行前准备中对于学生的组织动员包含学生动员、家长宣讲以及教师培训。（ ）

**二、单选题（在下列每小题的备选答案中挑出一个最佳选项）**

1.每一次的研学旅行活动，（ ）是最能体现策划能力和水平的标志。

A.研学目标 B.研学主题

C.研学理论 D.研学管理

2.中小学生的学习规律和学习方法不同于成人，中小学阶段的学习主要还是进行（ ）的学习和培养。

A.基础知识、基本能力

B.基础知识、高级能力

C.高级知识、基本能力

D.高级知识、高级能力

3.小学五年级阶段的研学活动课程体系，主要是以（ ）为主的研学旅行课程。

A.乡土乡情 B.县情市情

C.省情国情 D.海外世情

4.在文博场所中，通过馆内讲解员介绍研学点历史文化的教学方法被称为（ ）。

A.讲授教学法 B.情景式教学法

C. 目标引导教学法 D.团队学习法

5.引导学生对已学课本知识温故而知新，以复习、提问等活动开始，提供新、旧知识关系的支点，属于（ ）方法。

A.课本知识导入 B.设疑导入

C.直观导入 D.故事性导入

6.教学理论是教育学的一个重要分支，它是一门理论科学，也是一门（ ）。

A.特殊科学 B.应用科学

C.新兴科学 D.想象科学

7.（ ）既是研学旅行的最基本手段，也是有别于校内教育的最大特点。

A.立足教育性 B.突出实践性

C.加强综合性 D.体现公益性

8.在实践情境中学习利用各种问题解决的工具和手段，属于（ ）类型的过程体验。

A.程序体验 B.工具体验

C.方法体验 D.视觉体验

9.社会学习类课程的特点是（ ），有别于结合课程资源的特点来设计课程内容。

A.结合学科知识与自然环境设计课程内容

B.结合学科知识与个人发展设计课程内容

C.依据研学课程中的案例设计课程内容

D.依据研学课程中的真实场景设计课程内容

10.“读万卷书，行万里路”“游中学、学中游”，在研学旅行活动中，（ ）是目的。

A.学习 B.旅行 C.娱乐 D.体验

11.教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用到教育上，关注学生如何学习和发展，实务工作上特别关注（ ）的学生。

A.有特殊教育需要 B.不能合群

C.调皮不合作 D.自私自利

12.科学地使用（ ），是实现研学课程教学控制的保证。

A.教学语言 B.教学工具

C.教学追求 D.教学目标

13.教学语言具有以下多种特性，除了（ ）。

A.科学性 B.特殊性

C.启发性 D.生动性

14.（ ）指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。

A.参观式学习课程 B.体验式学习课程

C.研究性学习课程 D.服务性学习课程

15.参观式学习课程的要素由参观实物、授课教师和（ ）组成。

A.研学手册 B.讲解词

C.研学资源地 D.学生

16.体验性学习以（ ）为中心，参与者要为自己的学习负责任，体验集体生活、做好安全保护等。

A.学习者 B.研学导师

C.课程 D.学校

17.研学旅行强调寓教于游，是旅游与教育跨界融合的新生事物，形成了特有的“教育+旅游”的双重属性。以下不属于研学旅行的双重性的为。（ ）

A.目的的双重性 B.功能的双重性

C.策划设计的双重性 D.学习能力的双重性

18.研学旅行的培养目标就是把培育学生（ ）贯穿于研学旅行活动全过程，培养全面发展的人。

A.核心素养 B.核心能力 C.综合能力 D.综合知识

19.（ ）是指在研学旅行活动过程中，细化到每一个具体活动的教学目标。

A.研学目标 B.计划目标 C.活动目标 D.学段目标

20.注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。这种研学旅行方式是（ ）。

A.职业体验 B.劳动教育

C.考察探究 D.博物馆参观

21.在研学市场调查的方法中，（ ）的特点是某一座谈者的发言能对其他参加者予以刺激，对讨论主题在看法、感情、态度等方面作出连锁反应。

A.观察法 B.专题讨论法 C.实验法 D.问卷调查法

22.在研学市场调查的方法中，（ ）是收集描述性信息的最佳方式。

A.观察法 B.专题讨论法 C.实验法 D.问卷调查法

23.研学旅行是研学旅行活动的组成部分，本质上是教育活动，所以研学旅行活动课程设计必须首先体现课程的（ ）。

A.教育性 B.游憩性

C.研学辅导员 D.研学助理

24.学生在指导师的指导下，从实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，这样的研学旅行方式是（ ）。

A.劳动教育式 B.艺术审美式

C.社会服务式 D.职业体验式

25.属于研学过程中学习成果的是（ ）。

A.固化类课程结果 B.体验类课程结果

C.固态类课程结果 D.经验类课程结果

26.依托各种类型的博物馆、科技馆、主体展览、动物园、植物园、历史文化遗产、工业项目、科研场所等资源开展的研学旅行活动属于（ ）研学。

A.自然观赏型 B.体验考察型

C.励志拓展型 D.知识科普型

27.研学旅行活动课程行程服务中，按照时间顺序把整个课程服务规划为行前的行程宣讲服务、行中的课程协调服务、（ ）三个阶段。

A.行后的活动总结服务 B.行后的过程总结服务

C.行后的过程评价服务 D.行后的资源评价服务

28.（ ）也称岗位分析、职位分析，是对研学旅行基地各类工作岗位的目的、任务、职责、权限及员工承担本岗位任务应具备的资格条件所进行的系统分析与研究。

A.职务分析 B.人力资源分析

C.职称分析 D.职业分析

29.在按研学市场地理因素细分的标准下，以下不是其参考衡量的标准的是（ ）。

A. 国家 B.地区 C.人口密度 D.位置

30.行前课程的设计通常要完成的三个步骤是：明确行前课程内容及时长（ ）制作行前演示文稿。

A.做好个人形象准备 B.设计行前课程内容

C.设计工作量表 D.做好演讲前的准备

31.“在确保目标达成的前提下，采用灵活的方法与策略，协调各方需求，有效处理冲突。”指的是冲突处理原则中的（ ）。

A.控制性原则 B.客观性原则

C.利益性原则 D.有效性原则

32.一个从业者积极性的高低和完成职业的好坏，在很大程度上取决于他的（ ）。

A.道德观念 B.技能熟练程度

C.职业价值观念 D.意志坚定程度

33.职业态度具有经济学和（ ）的双重意义。

A.伦理学 B.社会学 C.历史学 D.管理学

34.个人的兴趣、能力、抱负和价值观等均属于影响职业态度形成的因素当中的（ ）。

A.自我因素 B.职业因素

C.家庭因素 D.社会因素

35.研学旅行，跨界（ ），可以说它既是一种旅游产品形态，更是一种素质教育载体。

A.“旅游+教育” B.“实践+教育”

C.“旅游+实践” D.“研究+教育”

36.如果以（ ）的不同来划分，可将研学旅行评价分为自我评价和他人评价。

A.评价时机 B.参与评价的主体数量

C.评价主体 D.评价对象

37.教师在参与学生综合实践活动中，不应成为（ ）。

A.组织者 B.讲授者 C.参与者 D.促进者

38.旅行途中研学旅行指导师要及时关注研学学生的体验和感受，如出现部分同学晕车现象，应按照之前既定预案处理。在高速上一般车辆行驶（ ）车程，即安排一次服务区休息，避免研学学生过于疲劳。

A.1小时 B.2小时 C.3小时 D.4小时

39.旅行社研学旅行指导师首先要对（ ）有所了解，对本次研学旅行目的地的相关情况进行深入了解。

A.课程时间 B.课程内容

C.课程目标 D.课程实施流程

40.研学旅行指导师在进行自我评价时，（ ）既是研学旅行指导师对学生高度负责的表现，也是不断提高自身水平的客观需要。

A.思所得 B.思所失 C.思所疑 D.思所难

41.教学能力由一般能力和特殊能力构成，其中一般能力是指教学活动中所表现的（ ）。

A.普通能力 B.认识能力

C.判断能力 D.行为能力

42.“预测学生发展动态的思维能力”属于教学能力中的（ ）。

A.普通能力 B.行为能力

C.一般能力 D.特殊能力

43.研学旅行实践活动的开展涉及多个单位、多个人员，活动地点多，活动范围大，活动时间长，在这一过程中不可避免会出现各种矛盾冲突产生冲突的因素多种多样，下列选项中，属于信息因素的是（ ）。

A.了解不全面 B.语言不恰当

C.认知差异 D.情绪影响

44.影响研学企业市场营销活动的最基本、最重要的环境是（ ）

A.国际环境 B.经济环境 C.地理环境 D.人口环境

45.在处理问题时各方立足自身利益，从而导致的行为主体之间的冲突，这是指冲突产生因素中的（ ）。

A.认知因素 B.价值观因素

C.目标因素 D.责权因素

46.相关群体对消费行为的影响主要源于（ ）

A.消费者的观念 B.消费者的从众心理

C.消费者的家庭 D.消费者的收入

47.由具有相同或类似社会地位的社会成员组成的相对持久的群体是（ ）。

A.相关群体 B.社会组织 C.家庭 D.社会阶层

48.社会主义社会的公民在选择职业时，应该把（ ）放在首位。

A.维持生活 B.发展前途 C.自我完善 D.服务社会

49.主要依托国家安全教育基地、国防教育基地、海洋意识 教育基地、科技馆、科普教育基地、科技创新基地、高等学校、科研院所等单位开展的研学主题是（ ）。

A.革命传统教育主题研学 B.国情教育主题研学

C.国防科工主题研学 D.自然生态主题研学

50.我国先秦时期的（ ）是世界上第一部论述教育问题的专著。

A.《学记》 B.《论语》 C.《劝学》 D.《师说》

51.如果以（ ）的不同来划分，可将研学旅行评价分为多元主体评价和单一主体评价。

A.评价时机 B.参与评价的主体数量

C.评价主体 D.评价对象

52.对研学旅行社的工作评价，首先要对（ ）的情况做出评价。

A.旅行社履行合同义务的情况

B.旅行社研学课程实施能力的情况

C.旅行社管理服务的情况

D.与学校研学旅行指导师的协调配合情况

53.（ ）指学生在研学旅行中的主动性和积极性，可以通过学生参与研学活动的时间、次数、认真程度、行为表现等方面来评价。

A.学习态度 B.合作精神

C.探究精神 D.学习能力

54.旅行社研学旅行指导师通过研学旅行（ ），要反馈时间安排是否合理。

A.学校评价 B.老师评价

C.学生评价 D.实践操作

55.下列选项中，属于群体冲突的是（ ）。

A.家长和研学接待方

B.学生间的冲突

C.学生与社会人员的冲突

D.学生与研学旅行指导师的冲突

56.有谚语说：“我听到的会忘记，我看到的能记住，我做过的才真正学会。”这句话说明了研学旅行活动课程的（ ）。

A.体验性 B.综合性 C.实践性 D.活动性

57.教育学是通过对教育现象和（ ）的研究来揭示教育的一般规律。

A.教育本质 B.教育心理

C.教育问题 D.教育成果

58.在研学实施过程中与招标协议（或研学旅行社合同）不一致的行程或研学课程内容及服务标准的调整必须经过（ ）的同意。

A.旅行社研学旅行指导师

B.基（营）地研学旅行指导师

C.学校研学旅行指导师

D.学校领队

59.客观性原则要求我们在处理冲突时应（ ）。

A.不鼓励建设性的冲突，避免发生破坏性的冲突

B.把冲突控制在有利于目标实现的适当程度

C.实事求是地分析问题

D.不以个人的情绪与判断为原则

60.研学旅行安全服务是（ ）为了保障研学旅行安全而采取的一整套服务行为的综合性服务活动。

A.研学旅行学生和家长

B.研学旅行主办方和承办方

C.研学旅行学生和学校

D.研学旅行学生家长和学校

61.对研学旅行可能的隐患进行（ ）分析，需要界定出研学旅行活动目的地及过程中哪个区域或部分是危险源。

A.排查性 B.危险性 C.监督性 D.安全性

62.中国游学的鼻祖是（ ）。

A.墨子 B.庄子 C.孟子 D.孔子

63.美国的研学旅行起源于1980年美国的（ ）。

A.体验式学习 B.探究式学习

C.TPE模式学习 D.BPL模式学习

64.旅游市场的主体是（ ）。

A.旅游者 B.旅游资源 C.旅游企业 D.旅游行政管理部门

65.强调企业应该首先把追求顾客满意度放在第一位的理论是（ ）。

A.4P B.4R C.4C D.4V

66.细致的（ ）是科学制订研学旅行课程的前提，也是安全顺利实施课程的重要保证。

A.线路资源勘察 B.方案制定

C.教学计划制定 D.教案制定

67.研学旅行活动单次路程在（ ）公里以上不宜选择汽车出行。

A.500 B.800 C.1000 D.400

68.（ ）是研学旅行的实施主体。

A.学生 B.教师 C.学校 D.供应商

69.组织实施研学旅行的工作机构中负责重点研究解决研学旅行活动课程问题的是（ ）。

A.研学旅行领导小组 B.年级组长和班主任

C.研学旅行教研组 D.学校老师

70.基本信息的调研主要包括学校的基本信息和（ ）。

A.学生的基本信息 B.家长的基本信息

C.研学目的地的基本信息 D.研学企业的基本信息

71.可以树立企业在社会上的良好形象，为企业开展营销活动创造有利外部环境的是（ ）。

A.企业资源 B.企业能力 C.企业文化 D.企业组织结构

72.旅游活动的开展有三个要素即旅游者、（ ）和旅游业。

A.旅游交通 B.旅游吸引物 C.旅行社 D.旅游饭店

73.研学旅行中的食品安全卫生事故根据责任主体可划分为餐饮供应方责任引发的事故、学生自备食物引发的事故、第三方责任引发的事故。其中，（ ）表现为个体事故，其他则有群发性特征。

A.餐饮供应方责任引发的事故

B.学生自备食物引发的事故

C.第三方责任引发的事故

D.餐饮供应方责任引发的事故、学生自备食物引发的事故

74.下列关于指导师研学手册设计要点的描述中，哪一项是错误的？（ ）

A.手册应具有专业性

B.手册应具有可操作性

C.手册应具有便捷性

D.手册应具有可收藏性

75.如选择地面水做饮用水源，在取水点周围（ ）的水域严禁有捕捞、停靠船只、游泳和从事可能污染水水源的任何活动。

A．50米 B．100米 C．200米 D．500米

76.“游圣”（ ）是古代教育旅行的代表性人物之一，其旅行生涯前后长达35年之久。

A.孔子 B.徐霞客 C.李白 D.杜甫

77.雷帕（Leiper）旅游系统模型则包括（ ）、旅游业、客源地、旅游通道和目的地5个要素。

A.旅游资源 B.旅游交通 C.旅游对象 D.旅游者

78.影响消费者行为的外在因素之一是（ ）。

A. 需要 B.学习 C.相关群体 D.态度

79.基地营地资源一般可以分为（ ）和人文资源。

A.生活资源 B.自然资源 C.科学资源 D.土地资源

80.在研学消费者消费行为中，机构决策型主要包括：学校决策、（ ）以及各类培训机构决策。

A.家长决策 B.教育机构决策

C.研学者决策 D.教师决策

81.（ ）是调查报告的结尾部分，它起到以数据图表来表述调查报告的作用。

A.附录 B.前言 C.研究结果 D.结论及建议

82.（ ）是掌握研学旅行需求的重要方式，是研学产品设计的起点，真正成功的研学旅行产品离不开扎实的市场调研。

A.资料整理 B.市场调研 C.调查报告 D.营销策略

83.《关于推进中小学生研学旅行的意见》明确将（ ）写入研学旅行的基本原则中。

A.安全性 B.稳定性

C.可测性 D.可操作性

84.《中小学综合实践活动课程指导纲要》中提出，综合实践活动要从学生的真实生活和（ ）需要出发。

A.身心 B.体质 C.发展 D.智力

85.《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出，（ ）课程要避免仅从学科知识体系出发进行活动设计。

A.校本 B.综合实践 C.地方 D.国家

86.根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，综合实践活动课程小学3-6年级和初中，平均每周不少于（ ）课时。

A.2 B.3 C.1 D.5

87.有效的冲突管理是对冲突从（ ）进行全过程的系统管理。

A.萌芽、发展、变化、结果

B.产生、发展、变化、结果

C.萌芽、变化、发展、结果

D.产生、变化、发展、结果

88.研学活动讲解时，较为理想的语速应控制在每分钟（ ）字左右。

A.150 B.160 C.180 D.200

89.学生刚刚进入房间后，基（营）地研学旅行指导师就应和学校研学旅行指导师、旅行社研学旅行指导师分工合作共同进行第一次查房。本次查房中，（ ）重点关注学生房内设备使用是否齐全，并对学生提出的研学课程相关问题进行解答。

A.学校研学旅行指导师

B.旅行社研学旅行指导师

C.基（营）地研学旅行指导师

D.三位研学旅行指导师一起

90.学生在装扮、情感、两性等方面出现超越年龄特征的心理行为，这是属于（ ）的表现。

A.过分敏感 B.过分对抗

C.过分懒散 D.过分早熟

91.我国第八次基础教育课程“新课改”的一个重要内容就是在九年义务教育阶段和高中阶段增设（ ）为必修课。

A.综合实践活动 B.研学旅行活动

C.劳动教育活动课 D.技能活动课

92.劳动教育是中共中央国务院推出的，涉及校内、家庭、基地等多个场景，参与主体为（ ）。

A.大中小学学生 B.中学学生

C.小学学生 D.大学学生

93.综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的（ ）。

A.辅修课程 B.主修课程

C.选修课程 D.必修课程

94.2013年2月，国务院办公厅出台了《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》，该纲要指出要逐步推行中小学（ ）。

A. 综合实践 B.研学旅行

B. 修学旅行 D.研学旅游

95.2019年10月18日教育部发布文件增补（ ）专业，归属旅游大类中的旅游类，修业年限3年。

A.研学旅行管理与服务 B.研学旅行管理

C.研学旅行服务与管理 D.研学实践管理与服务

96.根据《中小学德育工作指南》下面说法不正确的是（ ）。

A.可以开展节日纪念日活动、仪式教育等活动实施德育教育

B.德育工作可以不符合中小学生年龄特点、只要能达成强化道德实践、情感培育和行为习惯养成的目标就行

C.德育工作要发挥好学校的主导作用，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力

D.德育工作中，要关爱特殊群体

97.《中华人民共和国教育法》是中国教育工作的根本大法，标志着我国教育工作进入全面（ ）的新阶段。

A.依法治国 B.依法治教

C.有法可依 D.有法必依

98.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中提出，要引导学生树立正确的（ ），崇尚劳动，尊重劳动，增强对劳动人民的情感，报效国家，奉献社会。

A.人生观 B.价值观 C.劳动观 D.世界观

99.综合实践活动课程作为一种（ ）管理的课程，是由国家统一制订课程标准或指导纲要，地方教育管理部门根据地方差异加以指导和管理，学校根据学生的兴趣、爱好和需要以及相应的课程资源，进行校本开发和实施。

A.一级 B.二级 C.三级 D.四级

100.根据《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）要求，研学旅行教育服务应有（ ）主导实施，由导游员和带队老师等共同配合完成。

A.研学助理 B.研学导师

C.研学辅导员 D.学校

101.在我国，由国家行政机关制定和发布的教育法规，称为（ ）。

A.地方性教育法规 B.全国性教育法规

C.教育行政法规 D.教育法律

102.《关于推进中小学生研学旅行的意见》中提出，中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的（ ）活动。

A.学校教育 B.校外教育

C.社会教育 D.培训教育

103.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）规定，研学旅行活动单次路程在（ ）公里以上不宜选择汽车出行。

A.500 B.800 C.1000 D.400

104.在下列政策法规和标准中，首次提出“研学旅行指导师”职业名称的是（ ）。

A.《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）

B.《研学旅行指导师（中小学）专业标准》

C.《导游人员管理条例》

D.《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》

105.在我国，由全国人大及其常委会制定和发布的教育法规，称为（ ）。

A.地方性教育法规 B.全国性教育法规

C.教育行政法规 D.教育法律

106.《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》要求各地教育部门和中小学校做到“活动有方案，（ ），应急有预案”。

A.行后有备案 B.行前有备案

C.行中有备案 D.课中有备案

107.《义务教育课程方案（2022 年版）》提出，应充分发挥实践的独特育人功能突出学科思想方法和探究方式的学习，加强知行合一、学思结合，倡导（ ）。

A.“做中学”“思中学”“创中学”

B.“做中学”“用中学”“创中学”

C.“做中学”“练中学”“创中学”

D.“做中学”“用中学”“读中学”

108.我国基础教育实行三级课程管理，目的是要增强课程对地方、学校及学生的适应性，其中三级指的是（ ）。

A.学校、家庭、社会 B.地方、学校、教师

C.地方、学校、学生 D.国家、地方、学校

109.教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定，初中阶段学生以（ ）研学为主要内容。

A.乡土乡情 B.县情市情 C.省情国情 D.国情国际

110.第一次提出“核心素养”概念的文件是（ ）。

A.《中共中央关于教育体制改革的决定》

B.《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》

C.《中华人民共和国义务教育法》

D.《中小学德育工作指南》

111.《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》（国办发〔2013〕10号） 印发的日期是（ ）。

A.2013年1月1日 B.2013年2月2日

C.2013年3月3日 D.2013年4月4日

112.《旅游法》第4条规定，利用公共资源建设的游览场所应当更多地考虑（ ）效益。

A.社会 B.经济 C.生态 D.文化

113.根据《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》学校根据学段特点和地域特色，逐步建立小学阶段以（ ）为主的研学旅行活动课程体系。

A.乡土乡情 B.县情市情 C.省情国情 D.市情省情

114.根据《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》，教育部将建设相关网站，促进（ ）与学校师生间有效对接。

A.基地资源 B.研学资源 C.研学课程 D.基地课程

115.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）对主办方人员配置做出规定，每（ ）位学生宜配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。

A.10 B.20 C.30 D.40

116.2020年7月7日，教育部发布《大中小学生劳动教育指导纲要（试行）》明确提出劳动教育总体目标。准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生（ ）。

A.树立正确的劳动观念

B.具有必备的劳动能力

C.培育积极的劳动精神

D.养成良好的劳动习惯和品质

117.为保护旅游者知悉真情的权利,我国《旅游法》第32条规定,旅游经营者应当保证所提供的诸如行程安排、价格、旅游活动中可能（ ）等信息真实可靠。

A.发生的天气变化 B.存在的风险

C.出现的行程调整 D.增加的购物安排

118.教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定：高中阶段以（ ）为主要内容。

A. 乡土乡情 B.县情市情 C.省情国情 D.国情国际

119.文旅部门发布的《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）中，将研学旅行产品按照资源类型分为（ ）、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型等五种。

A.知识科普型 B.自然科普性

C.资源科普性 D.文化科普性

120.公益性的城市公园、博物馆、纪念馆等，除重点文物保护单位和珍贵文物收藏单位外，应当（ ）。

A.逐步免费开放 B.全部免费开放

C.逐步降低费用开放 D.逐步分类开放

121.教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见规定，学校要做好行前安全教育工作，负责确认出行师生购买意外险，必须投保（ ），与家长签订安全责任书，与委托开展研学旅行的企业或机构签订安全责任书，明确各方安全责任。

A.校方责任险 B.旅游责任险

C.商业保险 D.研学责任险

122.党的二十大报告提出，“坚持以文塑旅、（ ），推进文化和旅游深度融合发展”，强调要“传承中华优秀传统文化”。

A.以文兴旅 B.以文助旅 C.以旅彰文 D.以旅促文

123.在旅游者数量可能达到最大承载量时，景区应当依据我国《旅游法》的规定，提前公告并同时向（ ）报告。

A.当地旅游主管部门 B.当地人民政府

C.上级旅游主管部门 D.上级人民政府

124.《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定，各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到“（ ），行前有备案，应急有预案”。

A.活动有方案 B.课程有方案

C.组织有方案 D.申报有方案

125.《关于推进中小学生研学旅行的意见》中规定，（ ）负责审核开展研学旅行的企业或机构的准入条件和服务标准。

A.政府 B.工商部门 C.旅游部门 D.学校

126.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）第六条规定：主办方每（ ）位学生宜配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。

A.20 B.30 C.45 D.60

127.在国家旅游局发布的《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）中要求，餐饮服务，应以（ ）为前提，选择餐饮服务提供方。

A.交通便利 B.膳食搭配合理

C.口味独特 D.食品卫生安全

128.在研学活动开始前，（ ）要模拟研学手册相关活动，可以明确每个研学课程活动内容和关键点；明确每个研学课程活动步骤和方法；明确每个研学课程活动所用时间；明确每个研学课程活动如何记录和总结。

A.学校研学旅行指导师

B.旅行社研学旅行指导师

C.基（营）地研学旅行指导师

D.参加研学的学生

129.一般每辆大型旅游车最好要配备（ ）学校研学旅行指导师，并与旅行社研学旅行指导师一同组成一个研学旅行指导师小组，全程随车随队组织教学、进行管理。

A.1名 B.两名或以上

C.多多益善 D.无需配备

130.研学旅行行车途中，安全员应及时提醒司机不疲劳驾驶，连续驾驶（ ），要安排司机停车休息至少20分钟。

A.6小时 B.5小时 C.4小时 D.3小时

131.在研学旅行过程中，（ ）通过亲身感受，考察体验了学习资源在所在区域、所属类型中的代表性和影响力，另外还要从其经济价值、社会价值和学术价值等多方面进行评价反馈。

A.学校 B.学校研学旅行指导师

C.研学学生 D.旅行社研学旅行指导师

132.旅行社研学旅行指导师应根据（ ），统计交通、食宿、参观、活动等各项费用，填写费用清单，整理各项支出的发票及费用结算单。

A.研学活动方案人数 B.实际参加研学旅行人数

C.学校报给的人数 D.旅行社报给的人数

133.下列选项中，属于外部冲突的是（ ）。

A.研学旅行指导师与学生间的师生冲突

B.学校、旅行社、基（营）地研学旅行指导师团队之间的冲突

C.司机与研学旅行指导师之间的冲突

D.家长与研学旅行指导师之间的冲突

134.有效的冲突管理，其工作的核心重点是（ ）。

A.冲突发生前的预防 B.冲突发生中的管理

C.冲突发展时的控制 D.冲突发生后的处理

135.研学旅行指导师应加强对冲突的前三个阶段的有效管理。尤其是在（ ）阶段，这一阶段的变化主要发生在冲突双方的情绪变化，在这一时期，研学旅行指导师进行有效的情绪管理，就能够很好地化解可能产生的冲突。

A.潜在冲突 B.觉知冲突 C.意向冲突 D.行为冲突

136.下列关于冲突预防四步法的描述不正确的是（ ）。

A.觉察情绪变化——提升对人的敏感度，关注并觉察研学学生的情绪变化，如果冲突一方包括自己，则需要了解并接纳自己的情绪

B.进行情绪调整——自己的情绪不重要，重要的是掌控他人情绪

C.加强有效沟通——注重有效聆听，理解对方的真实意图，通过沟通达成相互理解

D.全面客观公正——全面了解客观事实后立足全局，提出可行建议

137.研学旅行中个人冲突是较为常见的一种冲突，下列选项中，属于个人冲突的是（ ）。

A.人际冲突 B.团队内部冲突

C.团队之间的冲突 D.组织内冲突

138.研学旅行指导师在传递知识的同时，应当针对研学学生的（ ）进行对象分析，这是研学旅行指导师进行教育教学工作的出发点。

A.不同性别 B.年龄段 C.不同班级 D.不同需求

139.下列（ ）不属于研学内化的成果。

A.知识成果 B.能力成果 C.态度成果 D.影像成果

140.“学习资源能够分别表现研学主题不同的维度、不同的层次、不同的角度和不同的方面”，要求学习资源具有（ ）。

A.区域典型性 B.主题相关性

C.丰富多样性 D.系统性

141.对线路规划的安全性，要依据研学旅行实施中已发生的安全事件进行评价，也要从（ ）的角度来进行评价。

A.研学线路设计 B.研学课程内容

C.研学活动操作 D.研学预案准备

142.符合实际的目标必须建立在准确的（ ）上，对于不同学段的学生，他们的身心发展水平和认知水平都存在较大差异。

A.研学课程内容 B.研学课程目标

C.学段学情分析 D.研学主题

143.研学旅行（ ）是研学课程的核心要素，也是研学旅行可持续发展的物质基础。

A.课程资源 B.研学场馆 C.研学机构 D.研学师资

144.参观式学习课程的特点是（ ），利用视觉和听觉，通过观察物品和倾听教师讲解进行学习。

A.结合学情分析，明确具体参观内容

B.组织学生及家长参观

C.让学生通过参观深入学习

D.让学生亲自来到现场

145.当研学旅行课程落实具体安排时，在宾馆的选择上，下列哪一项是错误的做法：（ ）。

A.必须选择有资质的宾馆

B.住宿条件尽量高档

C.宾馆里的常规设施应齐全

D.应有接待大型团队的能力

146.线路规划时应根据旅游线路规划的结构合理原则，结合（ ），对研学点合理分配。

A.研学主题 B.课程内容

C.学生的特点 D.学校研学旅行指导师要求

147.“在时间一定的情况下，过多地安排研学点，容易使学生紧张疲劳，达不到良好的研学效果，还将导致成本增加，价格没有竞争优势。”这要求研学旅行线路规划时应（ ）。

A.不走回头路 B.择点适量

C.点间距离适中 D.接受度适宜

148.课程现场勘察的内容不包括（ ）。

A.研学课程备课

B.环境勘察

C.实践勘察

D.与各项目工作人员对接

149.研学课程主题命名方法中，（ ）指把一个或多个研学嫁接到一个研学课程主题中，从而使得研学课程主题更加丰满鲜明。

A.谐音法 B.嫁接法 C.指代法 D.综合法

150.研学课程方案设计中制订研学课程目标的步骤错误的是（ ）。

A.明确研学课程目标制订的依据

B.确定研学课程目标制订的内容

C.撰写研学课程目标

D.掌握研学课程目标的方法

151.研学课程需求调查内容中，（ ）指学校以前开展过的研学课程案例，它们不仅反映了学校组织研学课程的经验与标准，还能从中了解到设计研学课程方案时需要注意避免的问题，是设计研学课程方案的重要参考。

A.课程需求 B.以往案例 C.课程内容 D.基本信息

152.如果以（ ）的不同来划分，可将研学旅行评价分为师生的评价和对研学课程的评价。

A.评价时机 B.参与评价的主体数量

C.评价主体 D.评价对象

153.关于下列研学旅行手册表述错误的是（ ）。

A.一本旅途故事会 B.一本作业册

C.一本旅行指南 D.一本行为规范手册

154.（ ）是研学旅行整个实施环节中的灵魂，也是当中的难点，将决定着这门课的整体品质。

A.研学旅行预案的编制 B.研学旅行课程的编制

C.研学旅行资源的分析 D.研学旅行师资的配备

155.用学生生活中熟悉或关心的事例来导入研学课程知识，能使学生产生一种亲切感，起到触类旁通的功效；也可介绍新颖、醒目的事例，为学生创设引人入胜、新奇不解的研学情境，属于（ ）方法。

A.事例导入 B.设疑导入 C.直观导入 D.故事性导入

156.（ ）主题是指研学旅行课程围绕一个总主题展开，分成若干个次主题，将总主题逐步推进，不断升华。

A.递进式 B.探究式 C.综合式 D.升华式

157.研学旅行（ ）决定了整个课程的内容和方向。

A.主题 B.性质 C.定位 D.目标

158.研学机构借助学校的体检报告，与学校、家长提前沟通，了解每个参与研学旅行学生的个性喜好、成长环境、生活习惯、饮食禁忌、有无过敏史、身体健康等基本信息，建立（ ），一团一行一档，坚决杜绝“带病”上路。

A.一车一卡 B.一班一卡 C.一人一卡 D.一组一卡

159.研学旅行课程安全应急预案中的（ ）是实现对研学旅行科学管理、高效实施、把事办好的有效手段。

A.督查评价 B.综合保障 C.应急响应 D.事故处理

160.制定研学课程目标的步骤为（ ）、确定研学课程目标制定的内容、撰写研学课程目标。

A.明确研学课程目标制定的依据

B.分析研学课程资源特色

C.掌握研学课程主题命名的方法

D.查找课程资源

161.研究性学习课程内容设计的步骤中错误的是（ ）。

A.明确问题研究方向 B.设计课题研究主题

C.拟定研究课题 D.设计课题研究评价方案

162.在（ ）排查中，关注天气变化对路况的影响，如冰雪、大雾、暴雨、暴风等极端天气都会对行车线路造成安全隐患。

A.研学线路安全 B.交通车辆安全隐患

C.研学基地安全隐患 D.用餐安全隐患

163.课程设计是整个研学旅行过程的（ ）。

A.实施预案 B.执行方案 C.成果汇报 D.教学过程

164.研学旅行课程的基本要素不包括（ ）。

A.课程目标 B.课程教室 C.课程内容 D.课程评价

165.经过深思熟虑设计制定的研学旅行课程方案能给研学旅行指导师带来安全感、自信心，甚至能全面调动研学旅行的教学激情，指导师会觉得身心放松，准备充分。这说明课程设计（ ）。

A.能弥补研学旅行教材的不足

B.能提高指导师的研学旅行教学自信心

C.能得到各方帮助，确保顺利执教

D.能培养出优秀的研学旅行指导师

166.（ ）是研学旅行的灵魂。

A.研学目标 B.研学主题 C.研学方法 D.研学内容

167.研学旅行课程主题是研学旅行教育活动的（ ）。

A.焦点与中心 B.重心与内容

C.主旨与核心 D.宗旨与核心

168.研学旅行课程主题设计，最根本的是要（ ），解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

A.以活动为本 B.全面贯彻党的教育方针

C.以课程为核心 D.培养学习兴趣

169.学生发展核心素养指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的（ ）和关键能力，是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合表现。

A.健全人格 B.思想品格 C.必备品格 D.价值取向

170.根据教育部规定，研学旅行是一项涉及亿万（ ）的教学创新，它继承和发展了我国“读万卷书，行万里路”的游学传统和人文精神。

A.中学生 B.小学生 C.高中生 D.中小学生

171.制定（ ）时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否能够完成目标。

A.研学目标 B.研学课程主题

C.研学课程地点 D.学校既定目标

172.研学旅行是（ ）课程，学生是学习的主体，课程目标的制定，需凸显学生主体的参与性，目标需从学生学习获得的维度制定。

A.参与性 B.挑战性 C.实践性 D.团队性

173.不同的主体对课程资源的筛选和评价不同，从而形成了课程资源开发利用形态的（ ）。

A.多样性 B.突出性 C.普遍性 D.长久性

174.拥有健全的（ ）是选择研学课程资源最重要的参考因素，课程资源安全化是对开展研学活动的基本要求。

A.服务体系 B.保障体系 C.规范体系 D.政策体系

175.为保障研学旅行活动课程的安全、高效实施，服务机构需要在出发前至少（ ）天入校进行行前的课程宣讲服务。

A.3-5天 B.7天 C.10天 D.1天

176.课程目标设计的原则不包括（ ）。

A.政治性原则 B.可测性原则

C.多维性原则 D.针对性原则

177.研学成果的呈现方式中，（ ）指学生通过一定方式表达思想的成果展示。

A.固化类研学课程成果 B.互动类研学课程成果

C.研学报告 D.交流分享会

178.安排研学课程行程时，通常按照以下（ ）的步骤进行。

A.设计研学线路、选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

B.选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅、设计研学线路

C.选择大交通、设计研学线路、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

D.选择地接社、选择住宿、选择餐厅、选择大交通、设计研学线路

179.研学课程需求调查的基本信息指（ ）的基本信息，这是设计研学课程方案的基础。

A.学生 B.家长 C.学校 D.学生和家长

180.以下选项中调查研学课程需求步骤不包含的是（ ）。

A.明确需求调查内容 B.了解基本信息的情况

C.确定需求调查对象 D.选择需求调查方式

181.生活管理类服务主要是针对团组的衣食住行、行动坐卧提供服务，其特点是：工作琐碎繁杂、需要进行管理、服务需要（ ）。

A.人性化、多样化 B.特殊化、个性化

C.人性化、个性化 D.多样化、差异化

182.服务性学习课程手册设计中服务工作方案是实际工作中的指导工具，在设计时一定要注意实用性和（ ）。

A.可读性 B.结果性 C.稳定性 D.过程性

183.服务工作总结是对学生进行服务性学习效果的检验，工作总结的内容包括：对自身工作的总结、对服务对象的评价、（ ）。

A.对承办机构执行效果的评价 B.对研学课程的评价

C.对服务方案的评价 D.对研学基地执行效果的评价

184.一个完整的课程目标包括（ ）等要素。

A.行为主体 B.行为动词 C.行为条件 D.表现程度

185.课程目标陈述的基本方式包括（ ）。

A.结果性目标陈述方式 B.体验性目标陈述方式

C.过程性目标陈述方式 D.表现性目标陈述方式

**三、多选题（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选错或不选均不得分）**

1.从小学至高中设置综合实践活动为必修课，其内容包括（ ）。

A.体育运动 B.研究性学习

C.社区服务 D.劳动技术教育其他社会实践活动

E.信息技术教育

2.教育教学能力的构建包括（ ）。

A.钻研学科知识的能力 B.研学对象分析的能力

C.教学语言能力 D.应变反馈能力

E.现代信息手段的运用能力

3.社会学习类课程组织的操作步骤包括（ ）。

A.预设性学习内容组织实施

B.生成性学习内容组织实施

C.全程进行组织协调

D.学习效果评价

E.自由式参观

4.教育教学能力的培养途径包括：（ ）。

A.在独立思考中培养 B.在借鉴中感悟

C.多考取一些证书 D.在交流合作中提升

E.在研学课程实践中获取

5.研学旅行主要的教学方法有（ ）。

A.学校课堂讲授法 B.问题探究式

C.训练与实践式 D.现代信息技术

E.参观游览法

6.研学旅行主要的研学方式有（ ）、党团队教育活动、博物馆参观等。

A.考察探究 B.理论考试

C.设计制作 D.职业体验

E.劳动教育

7.推进中小学生研学旅行的目的在于帮助中小学生（ ）。

A.了解国情、热爱祖国 B.开阔眼界、增长知识

C.提高社会责任感 D.培养创新精神

E.增强实践能力

8.中小学综合实践活动通过（ ）等方式，培养学生的综合素质，是一门跨学科实践性课程。

A.考察探究 B.社会服务

C.设计制作 D.职业体验

E.调查分析

9.研学旅行课程指导思想以立德树人、培养人才为根本目的，解决好的根本问题是（ ）。

A.培养什么人 B.培养哪些人

C.怎样培养人 D.在哪培养人

E.为谁培养人

10.按照全面实施素质教育的要求，可以将（ ）等作为青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体。

A.研学旅行 B.夏令营

C.冬令营 D.寻根问祖

E.探亲访友

11.中小学生研学旅行的组织与安排应具备以下基本原则（ ）。

A.教育性原则 B.实践性原则

C.安全性原则 D.公益性原则

E.创新性原则

12.在落实授课教师过程中，需要核实的信息包括（ ）。

A.具体授课内容 B.授课教师能力

C.授课教师的资质 D.授课教师对接方式

E.授课教师的喜好

13.对于研究过程的（ ）是评价的重点，因为这能够指导并规范学生对课题研究方法的理解，以及加深课题研究的意识。

A.深入性 B.规范性

C.专业性 D.科学性

E.严谨性

14.研学旅行和劳动教育都以立德树人、培养人才为目的，让学生学会生存生活，实现知行合一，促进形成正确的（ ）。

A.世界观 B.人生观 C.价值观 D.道德观 E.审美观

15.新课标设定的“三维目标”是指（ ）。

A.知识与技能 B.实践与技能

C.过程与方法 D.技巧与方法

E.情感态度与价值观

16.研学旅行的参与方分为服务对象、（ ）。

A.主办方 B.承办方

C.服务方 D.评价监督方

E.供应方

17.下列关于劳动教育的说法正确的有（ ）。

A.劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动，热爱劳动人民的教育活动

B.当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动

C.就是为了让学生动手实践、出力流汗

D.让学生接受锻炼、磨炼意志

E.培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质

18.学校开展研学旅行中，要写好《致家长的一封信》，这封信里要讲明一下（ ）内容和情况等。

A.研学旅行的意义 B.研学旅行的时间

C.学生注意的事项 D.对家长的要求

E.公示收费

19.关于开展研学旅行的说法正确的是（ ）。

A.以立德树人、培养人才为根本目的

B.以预防为重、确保安全为基本前提

C.以深化改革、完善政策为着力点

D.以因地制宜、各有侧重点为基础

E.以统筹协调、整合资源为突破口

20.根据研学旅行需求中发展性的特征，企业应该重点在（ ）方面不断创新以适应研学者的需要。

A.研学旅行线路 B.课程 C.服务 D.价格、促销 E包装

21.通识教育的“无用之用”主要体现为（ ）。

A.侧重对人价值观的塑造

B.引导学生形成正确的三观

C.有助于形成知识体系

D.有助于发展智能素质

E.有助于掌握更多的知识

22.在做中小学生研学需求分析时，应该梳理明确（ ）的需求。

A.学生 B.教师 C.家长 D.学校 E.旅行社

23.下列属于研学旅行承办方服务资质能力要求的是（ ）。

A.可以不具备法人资质

B.连续三年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故

C.应与主办方及供应方签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务

D.应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接100人以上中小学生旅游团队的经验

E.符合《旅行社国内旅游服务规范》（LB/T004）和《旅行社服务通则》（LB/T008）的要求，宜具有AA及以上等级，并符合《旅行社等级的划分与评定》（GB/T31380）的要求。

24.关于研学旅行的理解，正确的是（ ）。

A.主体对象是中小学生

B.活动主题是集体旅行活动

C.教学目的是提升学生素质

D.依托资源为旅游吸引物

E.活动方式是体验式教育和研究性学习

25.中国学生发展核心素养包括人文底蕴、（ ）几个方面。

A.实践创新 B.责任担当

C.学会学习 D.健康生活

E.科学精神

26.从古代到现在，我国研学旅行主要经历了古代游学和（ ）四个时期。

A.中代游学 B.近代留学

C.古代修学 D.现代修学

E.当代研学旅行

27.英国大众化研学旅行的特色有（ ）。

A.体验性 B.教育性 C.参与性 D.多样性 E.公益性

28.研学旅行是一门综合实践活动课，开展研学旅行活动，可以通过“五育”途径融入德育内容，加强对学生（ ）、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。

A.良好品德 B.健全人格 C.行为习惯

D.生活技能 E.职业体验

29.陶行知先生提出了（ ）三大主张，成为中国教育典范，开创了中国研学旅行的先河。

A.生活即教育 B.社会即学校 C.教学做合一

D.教育即生活 E.学校即社会

30.研学旅行可以使广大中小学生开阔眼界、增长知识、端正三观，增强他们对中国特色社会主义的（ ），以此提升家国情怀。

A.文化自信 B.科学自信 C.道路自信

D.理论自信 E.制度自信

31.研学旅行是中小学生有组织的（ ）活动，是对中小学生进行集体主义教育、生活教育、行为习惯养成教育的有效载体，可以帮助中小学生学会生存生活，学会做人做事，促进中小学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

A.集体性 B.探究性 C.实践性

D.综合性 E.日常性

32.下列不属于课程需求分析的是（ ）。

A.研学课程主题 B.研学课程目标

C.研学目的地 D.研学课程效果

E.研学课程学生手册

33.开展中小学生研学旅行有利于（ ）。

A.推动全面实施素质教育

B.创新人才培养模式

C.促进书本知识和生活经验的深度融合

D.培养学生文明旅游意识

E.养成学生文明旅游行为习惯

34.研学消费者消费行为类型中，机构决策型往往具有（ ）的行为特点。

A.头脑清醒冷静、经验丰富

B.比较随意和感性，喜欢追求新产品

C.对研学产品的品质、用途、价格高低等都有自己的见解，主观性强

D.不容易受外界因素的影响

E.很少感情用事

35.影响研学旅行产品生命周期的因素有（ ）。

A.研学旅行产品的吸引力 B.研学旅行目的地的环境

C.研学者需求的变化 D.正确的经营策略和方针

E.研学旅行市场竞争状况

36.为健全经费筹措机制,各地可采取多种形式、多种渠道筹措中小学生研学旅行经费，探索建立（ ）共同承担的多元化经费筹措机制。

A.政府 B.学校 C.社会 D.家庭 E.行业

37.2022年，人力资源和社会保障部把研学旅行指导师纳入中国职业分类大典，该职业的主要工作内容包括（ ）。

A.收集研学受众需求和研学资源信息

B.开发研学活动项目、编制研学活动方案和实施计划

C.解读研学活动方案，检查参与者准备情况

D.组织、协调、指导研学活动项目的开展，保障安全

E.收集、记录、分析、反馈相关信息等

38.2012年11月，教育部启动中小学研学旅行工作研究项目，指定（ ）等城市为全国首批研学旅行试点城市。

A.合肥 B.上海 C.西安 D.杭州 E.江西

39.《中小学德育工作指南》中提到，要把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服务各环节，深入开展爱国主义教育、国家安全教育、民族团结教育、（ ）等。

A.国情教育 B.法治教育

C.文明礼仪教育 D.国家安全教育

E.诚信教育

40.《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）指出：教育服务项目可以分为（ ）。

A.健身项目 B.健手项目 C.健脑项目

D.健心项目 E.健智项目

41.《国务院办公厅关于进一步激发文化和旅游消费潜力的意见》指出，要促进演艺、娱乐、动漫、创意设计、网络文化、工艺美术等行业创新发展，引导文化和旅游场所增加（ ）消费项目。

A.观赏式 B.参与式 C.视听类 D.娱乐类 E.体验式

42.教育部等11部门联合出台的《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件指出，研学旅行内容为（ ）。

A.小学阶段以乡土乡情为主

B.小学阶段以乡土市情为主

C.初中阶段以县情市情为主

D.初中阶段以县情省情为主

E.高中阶段以省情国情为主

43.根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程课时安排的说法，正确的是（ ）。

A.小学1-2年级，平均每周不少于2课时

B.小学3-6年级和初中，平均每周不少于2课时

C.高中执行课程方案相关要求，完成规定学分

D.小学1-2年级，平均每周不少于1课时

E.小学3-6年级和初中，平均每周不少于3课时

44.按照《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）的要求，研学旅行机构应以（ ）为基本要求，提前对住宿营地进行实地考察。

A.方便 B.安全 C.卫生 D.舒适 E.实惠

45.《中小学德育工作指南》指出：中小学德育教育的内容包括（ ）。A.理想信念教育

B.社会主义核心价值观教育

C.中华优秀传统文化教育

D.生态文明教育

E.人道主义与公德教育

46.教育部关于印发《中小学德育工作指南》中明确的实施途径有（ ）。

A.课程育人 B.文化育人 C.活动育人

D.实践育人 E.管理育人

47.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：探索形成（ ）的研学旅行发展体系。

A.中小学生广泛参与

B.活动品质持续提升

C.组织管理规范有序

D.基础条件保障有力

E.安全责任落实到位、文化氛围健康向上

48.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，劳动教育的总体目标是通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立（ ）的观念。

A.劳动最光荣 B.劳动最崇高 C.劳动最高贵

D.劳动最伟大 E.劳动最美丽

49.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，通过研学旅行活动要让学生（ ），促进身心健康、体魄强健。

A.学会做人 B.学会动手 C.学会生存生活

D.学会动脑 E.学会做事

50.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有（ ）的劳动教育课程体系。

A.体验性 B.综合性 C.实践性 D.开放性 E.针对性

51.我国《旅游法》规定，在中华人民共和国境内的和在中华人民共和国境内组织到境外的（ ）等形式的旅游活动，以及为旅游活动提供相关服务的经营活动，适用本法。

A.游览 B.留学 C.度假 D.休闲 E.探亲

52.根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程开设年级说法正确的是（ ）。

A.小学一到六年级 B.小学四到六年级

C.初中一到二年级 D.初中一到三年级

E.高中一到三年级

53.《文化和旅游部关于实施旅游服务质量提升计划的指导意见》指出，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“创新.协调.绿色.开放.共享”的发展理念，着力解决影响广大游客旅游体验的（ ），推动旅游业高质量发展。

A.重点问题 B.主要问题 C.重点矛盾

D.主要矛盾 E.问题矛盾的主要方面

54.2022年版义务教育课程规定了（ ），体现国家意志，在立德树人中发挥着关键作用。

A.教育目标 B.教育内容 C.教育实施

D.教学基本要求 E.教学组织方式

55.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：要建立一套（ ）的研学旅行工作机制。

A.规范管理 B.责任清晰 C.多元筹资

D.保障安全 E.科学管理

56.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到（ ）。

A.活动有方案 B.行前有备案 C.应急有预案

D.学校有方案 E.教师有教案

57.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，各大中小学要根据需要编写劳动实践指导手册，明确（ ）等劳动教育要求。

A.教学目标 B.活动设计 C.工具使用

D.考核评价 E.安全保护

58.教育部《中国学生发展核心素养》指出：学生发展“核心”素养综合表现为6大方面，“人文底蕴”位列之首。下列说法与这一素养相符的是（ ）。

A.积极参与社会活动，具有团队合作精神

B.有公德意识，遵守社会规范

C.为了对自己和家人负责，不惜牺牲一切

D.关心和参与公共事务，有爱心和正义感

E.购买古董文物

59.《中小学综合实践课程指导纲要》指出：学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，具有（ ）等方面的意识和能力。

A.价值体认 B.责任担当 C.社会实践

D.问题解决 E.创意物化

60.根据《旅游安全管理办法》规定，旅游经营者的安全义务有（ ）。

A.安全防范、管理和保障义务

B.建立旅游目的地安全风险提示制度的义务

C.安全救助、处置和报告义务

D.安全说明或警示义务

E.统计分析本行政区域内发生旅游安全事故情况的义务

61.2022版义务教育课程方案明确了义务教育的培养目标是：要在（ ）上下功夫，使学生有理想、有本领、有担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

A.坚定理想信念 B.厚植爱国主义情怀

C.加强品德修养 D.增长知识见识

E.培养奋斗精神和增强综合素质

62.国务院印发的《“十四五”旅游业发展规划》指出“推动研学实践活动发展，创建一批（ ）的研学实践活动基地”。

A.研学资源丰富 B.课程体系健全 C.教学内容创新

D.活动特色鲜明 E.安全措施完善

63.中国学生发展核心素养，以培养“全面发展的人”为核心，分为（ ）三个方面。

A.文化基础 B.文化传承 C.自主发展

D.社会实践 E.社会参与

64.《中小学德育工作指南》指出：中小学应开展节日纪念日活动，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯，包括（ ）。

A.端午、中秋等中华传统节日

B.二十四节气

C.各种抗战纪念日

D.地球日、环境日、健康日等主题日

E.劳动节、国庆节等重大节庆日

65.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：研学旅行基本原则是（ ）。

A.教育性原则 B.实践性原则 C.安全性原则

D.公益性原则 E.社会性原则

66.国务院印发的《“十四五”旅游业发展规划》指出“支持博物馆、（ ）等文化场所增强旅游休闲功能”。

A.文化馆 B.图书馆 C.美术馆 D.非遗馆 E.书店

67.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过（ ）开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

A.集体考察 B.集体旅行 C.集体活动

D.集中食宿 E.集体学习

68.文化和旅游部印发的《“十四五”文化和旅游发展规划》中提出培育文化和旅游融合发展新业态，促进（ ），培育研学旅行项目。

A.文教结合 B.旅教结合 C.科教融合

D.非遗传承 E.文化惠民

69.体验式学习的组织实施组成部分是（ ）。

A.亲历 B.感受 C.分享 D.总结 E.自由式参观

70.健康管理中掌握情绪疏导办法环节分为（ ）。

A.寻找原因 B.接纳情绪、产生共情

C.创造挑战机会 D.创造温馨的氛围

E.解决困难

71.时间管理中作息管理环节分为（ ）。

A.指导学生根据研学旅行的行程安排，制订作息时间表

B.和参与研学的教师配合，监督学生作息时间的执行情况

C.学生自己能调节作息时间，不用过多管理

D.在研学课程开展过程中，要及时提醒落队的学生

E.关注课程学习的时长，以保证他们能在规定的时间内完成课程学习

72.导游语言要做到准确性，主要体现在（ ）。

A.态度严肃认真 B.了解所讲内容

C.遣词造句准确 D.讲解生动幽默

E.词语组合得当

73.研学导师现场讲解的内容设计时应注意（ ）。

A.讲解内容务必围绕参观内容展开

B.保证讲解内容的真实性

C.内容设计以完成学习目标为前提

D.确保三观正确

E.讲解内容可根据个人喜好自主设计

74.对学生的研学评价内容主要包括（ ）。

A.学生的学习态度 B.学生的组织性和纪律性

C.学生的学业表现 D.课程的设计理念

E.学生的学习效果

75.选择合适的项目是PBL教学模式运用的关键，研学旅行指导师在选择项目时需要注意以下几点：（ ）。

A.选择的项目要与核心目标保持一致

B.选择项目的内容应该是学生比较感兴趣、操作性强、可以吸引学生主动参与的

C.选择的项目要层层推进、富有挑战

D.要对如何完成项目制定出可行的计划

E.选择项目的内容应该是研学旅行指导师比较擅长的

76.乘汽车管理的操作步骤包含（ ）。

A.落实车辆安排 B.集合候车

C.组织登车 D.安全检查

E.行中管理及组织下车

77.乘汽车管理中组织登车环节分为（ ）。

A.协助行李摆放 B.组织登车

C.登车安全监控 D.引导学生落座

E.确认清点人数及贴好车号牌

78.预测性调研常用的方法有（ ）。

A.观察法 B.实验法 C.询问法 D.推测法 E.问卷法

79.研学目的地介绍可以包括下列内容（ ）。

A.历史人文概况

B.地方文化特点

C.研学基（营）地特点

D.研学课程特色

E.地方特产

80.头脑风暴法的教学要求（ ）

A.自由畅谈 B.延迟评判 C.禁止批评

D.追求质量 E.追求数量

81.任务驱动式参观的三个原则（ ）。

A.规范流程 B.时间合理 C.指导及时

D.讲解技巧 E.自由式参观

82.根据每个阶段及其任务的不同划分，研学旅行过程的基本环节主要包括（ ）等环节。

A.研学旅行前的准备 B.研学旅行中的上课

C.研学旅行后的服务 D.研学旅行中的说课

E.研学旅行后的反思

83.研学旅行基地住宿入住管理的要求有（ ）。

A.确定登记入住方式，是集体登记分发房卡，还是逐个登记依次入住

B.要落实好预订的房间数量，酒店必须在研学团队到达前做好房间内务准备；安排男、女学生分区（片）住宿，女生片区管理员应为女性

C.制作好房间人员入住表格

D.所有房间钥匙应由校方或研学服务机构统一领取，并做出相应入住人员的姓名标示

E.引领学生有序入住，杜绝在过道上奔跑

84.随行教师在研学旅行中的角色是（ ）。

A.课程的设计者 B.学生学习动力的激发者

C.课程实施的促进者 D.学生课程学习的指导者

E.课程的参与者

85.研学旅行基地营中住宿服务的作用是（ ）。

A.为学生提供基本的住宿接待条件

B.满足和保障学生的基本需求,使学生获得心理上的安全感

C.住宿服务职业体验纳入研学旅行课程体系

D.为学生带来美好的研学旅行体验

E.提高学生的满意度和回头率

86.乘汽车管理中，落实车辆的沟通信息中应注意（ ）。

A.与各车司机沟通活动日程和具体时间安排

B.沟通好接车时间

C.预计发车时间

D.车辆停靠位置

E.行车线路等信息

87.如果根据评价的主体不同来区分，可以将研学旅行评价分为（ ）。

A.多元主体评价 B.自我评价

C.师生评价 D.单一主体评价

E.他人评价

88.研学旅行过程是指导师和学生在共同实现研学旅行任务中的活动状态变换及其时间流程，它由相互依存的（ ）三个方面构成。

A.教 B.学 C.游 D.购 E.娱

89.研学旅行指导师为学校定制策划研学旅行课程的有效途径有（ ）。

A.加强与学校的沟通

B.熟悉学校的办学宗旨

C.了解学校的优势特长

D.理清学科知识和校本教材关系

E.虚心向老师求教

90.为提升防风险能力，研学旅行指导师应该系统掌握（ ）这些安全防护知识与技能。

A.与社会安全类事故相关的

B.与公共卫生事故相关的

C.与意外伤害事故相关的

D.与自然灾害相关的

E.与其他影响学生安全相关的

91.编制研学课程学生手册的原则包括（ ）。

A.内容科学性 B.导向学习化 C.评价开发化

D.形式新颖化 E.方式多元化

92.学生手册课程单元设计中解读研学课程方案环节分为：（ ）。

A.了解学生的学情

B.掌握服务保障的内容

C.掌握研学课程目标以及每个课程单元的学习目标

D.掌握课程单元的教学方式以及重难点

E.掌握课程单元的学习流程

93.学生需求法是指在了解学生需求的基础上，根据学生需求确定与之匹配的课程内容。课程设计者可以通过各种途径 和方法对学生进行需求调查研究，通常采用的调查研究的方法包括（ ）。

A.提问法 B.问卷调查法 C.访谈法

D.头脑风暴法 E.小组讨论法

94.研学课程教学时间的偏差主要是课程教学时间与原定时间缩短或延长，为预防此类情况出现，应采取下列措施（ ）。

A.根据学校的研学地点及教学要求，推荐合理的课程设计及行程设计

B.研学旅行承办机构进行研学行程设计时应结合各场所情况，合理安排交通路线

C.行程中研学活动、研学课程安排不可过于紧凑

D.结合行程安排编制研学手册，减少因研学旅行指导师工作失误造成的时间偏差

E.学校研学旅行指导师在出行前做好学生分组，强调研学记录，加强学生管理

95.下列对研学课程教学时间偏差的处理正确的有（ ）。

A.由于突发情况不能按计划时间抵达研学地点时，为避免教学时间偏差，可直接取消原计划，就近安排类似场所进行主题教学

B.发生研学课程时间偏差后，旅行社研学旅行指导师可和学校研学旅行指导师协商解决方案，进行时间调控

C.如因客观原因造成的课程时间偏差，旅行社研学旅行指导师和学校研学旅行指导师应分别汇报研学组长及学校领导（总控），有双方负责人协商后做出应变计划

D.因学生原因造成的课程时间偏差，学校研学旅行指导师应根据实际情况进行针对性处理

E.因研学旅行指导师原因造成的重大课程时间偏差，属于教学事故，学校及研学承办机构根据情节严重程度可分别处以批评教育、岗位调整、经济处罚等