

2023年浙江省职业院校技能大赛高职组

学前教育专业教育技能赛项技术文件

一、竞赛内容

1. 项目设置

根据幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教工作现状与发展需要，全省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项内容设置如下：

项目 1：幼儿园教师综合技能测评

运用相关的知识与技能，表达对素材、作品的理解，表现出较强的儿童意识，作品适宜幼儿欣赏与学习。

项目 1-1：幼儿园保教活动课件制作（完成时间：60 分钟）

运用现代教育技术手段，制作保教活动辅助课件。项目提供包括图片、文字、视频等在内的素材包。

项目 1-2：片段教学（技能展示）（完成时间：9 分钟）

以给定的素材为题，设计并进行片段模拟教学，要求活动过程中完整呈现所要求的歌曲弹唱（或者歌表演、故事讲述）等技能，考察学生熟练运用所学技能，设计和组织幼儿园教育活动的的能力。项目提供歌曲、故事等素材。

项目 1-3：命题画（完成时间：30 分钟）

借助铅笔、油画棒等工具，运用绘画技能表现命题内容，考查选手的美术理解和表现能力。项目提供主题内容和绘画工具（8 开图画纸、2B 铅笔、高级绘图橡皮擦，24 色普通油画棒，黑色勾线笔等）。

项目 2：幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评

项目 2-1：保教活动分析（完成时间：70 分钟）

观看视频，对师幼互动进行观察记录，分析师幼互动中幼儿的行为，并对教师的保教言行进行评价分析，提出建议。项目提供 5 分钟左右时长的师幼互动视频。

项目 2-2：幼儿教师职业素养测评（完成时间：40 分钟）

包括 50 道选择题和 1 道案例分析题，试题于大赛前临时编制，其中选择题包含职业基本素养与保育教育两个类别，根据答题正确率和答题时间计算

得分；案例分析题主要考查选手的职业认知、职业道德和思维品质。

项目 3：幼儿园教育活动设计（完成时间：7 分钟）

该项目以“规定主题”为设计范围，选手根据给定的素材与幼儿年龄段，进行幼儿园教育活动设计，主要考查选手的主题网络图设计、集体教学活动设计、说课等综合能力。

（项目 1-2、项目 3 合计备赛时间：90 分钟）

2. 项目分值

项目 1 幼儿园教师综合技能测评（共 35 分）

项目 1-1 幼儿园保教活动课件制作（共 10 分）

项目 1-2 片段教学（包含歌曲弹唱或歌表演或故事讲述技能，共 20 分）

项目 1-3 命题画（共 5 分）

项目 2 幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评（共 30 分）

项目 3 幼儿园教育活动设计（共 35 分）

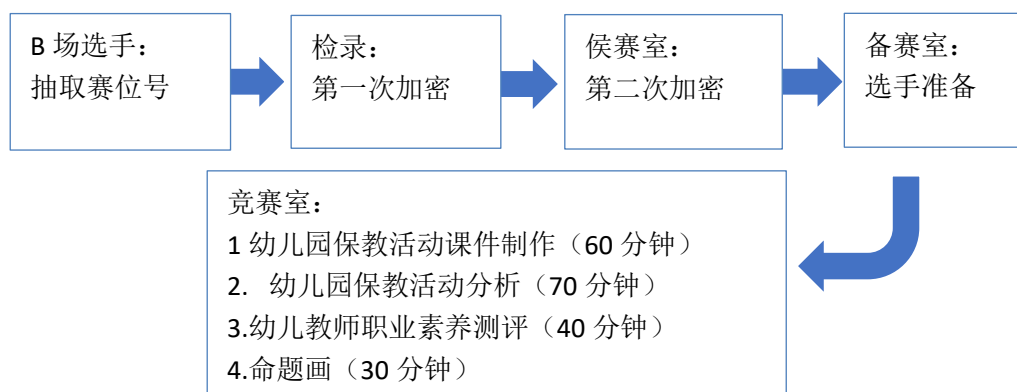
二、竞赛方式

本赛项为团体赛，每队竞赛由两名选手参加全部项目的比赛。大赛设 A、B 两个赛场，其中 A 赛场进行幼儿园教育活动设计的赛项和片断教学的赛项；B 赛场进行幼儿园保教活动课件制作、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评和命题画的赛项。所有选手参加 B 赛场的比赛后，参加 A 赛场比赛。团体总分采用各院校两名选手得分之和的计分方式。

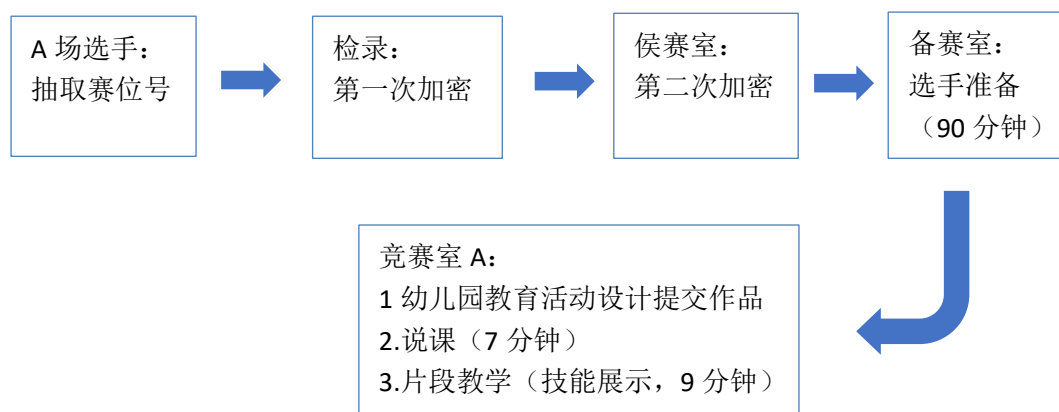
三、竞赛流程

（一）竞赛环节流程

1. B 赛场竞赛流程



2. A 赛场竞赛流程



(二) 竞赛时间安排（届时以竞赛方案为准）

日程	环节	时间	内容
4 月 7 日	报到	10:00-15:00	报到，领取竞赛资料。
	领队会议	15:30—18:00	1. 领队会议。 2. 选手熟悉考场。
4 月 8 日	B 场候考	7: 00—7:10	1. B 赛场选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 选手抽取赛位号。
	B 场比赛	7:10—7:20	进入竞赛室，等候比赛。
		7:20—8:20	比赛项目：幼儿园保教活动课件制作。
		8:20—8:35	中场休息、原地等候。
		8:35—9: 45	比赛项目：幼儿园保教活动分析。
		9: 45—10: 00	中场休息、原地等候。
		10: 00—10:40	比赛项目：幼儿教师职业素养测评。
		10: 40—10:55	进入命题画竞赛室，等候比赛。
	10: 55—11:25	比赛项目：命题画。	
A 赛场检 录候考	12:15—12:30	1. A 赛场选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 选手抽取赛位号。 3. 赛项执委会抽取 A 赛场的考题。	

	A 赛场备 考	12:30—	1. 12:30, 1 号选手进入备考室, 赛项执委会公布竞赛题目, 选手开始准备, 准备时间 90 分钟。 2. 每隔 16 分钟, 后面的选手依次进入备考室, 公布竞赛题目, 开始准备, 以此类推。
	A 赛场比 赛	14:00—	1. 14:00 开始, 1 号选手进入竞赛室 A 进行“幼儿园教育活动设计”赛项的比赛和片段教学赛项的比赛。 2. 每隔 16 分钟, 后面选手依次进入竞赛室竞赛, 以此类推。

四、竞赛赛卷

1. 本赛项选用历年全国职业院校技能大赛题库题目建立赛题库（5 套），其中幼儿教师职业素养测评部分试题于大赛前由裁判组临时编制。

2. 竞赛时使用的赛题，按照相关规定，在现场监督人员的监督下，由裁判长组织随机抽取，按照保密规定印刷、存放和领用。

五、竞赛规则

（一）参赛选手报名

普通高等学校全日制在籍专科学前教育专业的学生（年级和性别不限）；五年制高职四、五年级全日制在籍学生。高职组参赛选手年龄须不超过 25 周岁，年龄计算的截止时间以 2023 年 4 月 1 日为准。参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须由当地教育行政部门于相应赛项开赛 5 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室核实同意后予以更换；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

（二）熟悉场地

参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地选手可进入竞赛场地体验。参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，必须在 2 小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁组，提请赛项执委会安排整改，超过时效将不予受理。

（三）领队会议

比赛前一天召开领队会议，由各参赛队伍的领队和指导教师参加，会议讲解

竞赛注意事项进行赛前答疑。

（四）参赛队员入场

参赛选手应提前 15 分钟到达赛场，凭三证（身份证、学生证、选手证）检录，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员选手信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

（五）正式比赛

选手凭二次加密号牌进入备考室，根据竞赛内容，合理计划安排。

各参赛队统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。

竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛队补足所耽误的竞赛时间。

竞赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。竞赛结束，参赛队选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。

（六）成绩评定与公布

竞赛为团体赛，每队由两位选手组成，分别参加所有赛项的比赛，最后累加得分形成本队最后成绩。成绩在赛项监督仲裁组、赛项工作人员监督下，由监督仲裁组对竞赛成绩进行抽检复核，无误后由裁判长和监督仲裁组人员签字确认并报赛项执委会备案，由大赛执委会办公室公布成绩。

各项目评分标准参照《全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项规程（2022 年）》。

（七）竞赛纪律

任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助、影响参赛选手。对造成后果的视情节轻重酌情扣除参赛选手成绩，并处理相关人员。

竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批

准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，参赛选手竞赛完毕应及时退出竞赛现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。对违反竞赛纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响、予以取消竞赛评奖资格或通报批评。所有有关专家和裁判工作纪律将严格按照相关制度处理。

六、竞赛环境

比赛器材：竞赛室：品牌钢琴一架；备赛室：课桌椅一套，签字笔（红黑各一支）、HB 铅笔、高级绘图橡皮擦，数量各 1；A4 试题纸 3 张、A4 草稿纸 3 张，《YLM-01 技能大赛考核系统》。选手每人一份命题画用具：8 开图画纸 1 张，2B 铅笔 1 只，黑色勾线笔 1 支，24 色普通油画棒一盒。

场地要求：多媒体教室、普通教室、琴房的数量要与参赛选手人数相匹配，各场地根据要求在适当的位置配备录像设备、钢琴，并有能容纳师生共同观摩的场地。

七、技术平台

机房软件环境：Windows7 及以上、Office2016（含 Word、Excel、Power Point）、Flash 8、Windows 图片查看器、Photoshop CS5。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音、搜狗五笔输入法。

技术要求：专业的摄录系统，用于后续大赛视频成果转化等。高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

八、奖项设置

根据《浙江省高职院校职业能力大赛组织实施办法（讨论稿）》的设置及以往惯例，各赛项以实际参赛队（团体赛）总数为基数设团体赛一、二、三等奖，获奖比例分别控制在 10%、20%、30%。若参赛对不超过 4 支队伍，设一等奖 1 个，二等奖 1 个。

浙江省职业院校技能大赛高职组
学前教育专业教育技能赛项组委会

2023 年 3 月 8 日