**附件1**

**2025年浙江省职业院校技能大赛评分要素**

（原则：突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分要点 | 评审内容 | 权重 |
| 技能水平 | 1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。2.技能操作规范，符合行业和岗位标准。3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 | 60% |
| 职业素养 | 1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。 | 10% |
| 应用价值 | 1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量。 | 10% |
| 团队合作 | 1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。 | 10% |
| 创新创意 | 1.体现原始创意、创新。2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。3.体现团队成员创新精神和创新能力。 | 10% |