

浙江省职业院校技能大赛 赛项规程

赛项名称： 数字化设计与制造

英文名称： Digital Design and Manufacturing

赛项组别： 高等职业教育（教师赛）

承 办 校： 宁波职业技术学院

二〇二四年二月

目录

一、基本信息.....	3
二、竞赛目标.....	6
(一) 产教融合, 加快制造强国建设.....	6
(二) 以赛促教, 提高教育教学质量.....	6
(三) 对标立杆, 看齐世界技能标准.....	6
(四) 营造氛围, 大力弘扬工匠精神.....	7
三、竞赛内容.....	7
(一) 模块一 数字化设计.....	7
(二) 模块二 数字化制造.....	8
四、竞赛方式.....	10
(一) 竞赛形式.....	10
(二) 组队方式.....	10
(三) 报名资格.....	10
(四) 组成人员要求.....	10
五、竞赛流程.....	10
(一) 竞赛场次.....	10
(二) 竞赛流程.....	11
(三) 竞赛日程.....	11
六、竞赛规则.....	11
(一) 选手报名.....	12
(二) 熟悉场地.....	12
(三) 入场规则.....	12

(四) 赛场规则	12
(五) 离场规则	13
(六) 成绩评定与结果公布	13
七、技术规范	13
(一) 职业标准	13
(二) 教学标准	14
(三) 技术标准	14
八、技术环境	15
(一) 竞赛场地要求	15
(二) 计算机配置及软件平台	16
(三) 竞赛硬件设备	1
九、竞赛样题	2
十、安全保障要求	3
十一、成绩评定	3
(一) 评分标准	3
(二) 评分方式	4
十二、奖项设置	6
十三、竞赛须知	7
(一) 参赛队须知	7
(二) 参赛选手须知	7
(四) 工作人员须知	8

一、基本信息

<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛 (<input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体) <input checked="" type="checkbox"/> 教师赛 (试点) <input type="checkbox"/> 师生同赛 (试点)			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
装备制造类	机械设计制造类	机械设计与制造 (460101)	机械设计基础、数字化设计基础、机械系统设计、产品三维造型与结构设计、机械制造工艺、数控加工编程与操作、精密测量技术
		数字化设计与制造技术 (460102)	产品数字化设计与仿真、产品逆向设计、产品数字化制造工艺设计、生产线数字化仿真技术、数控编程及零件加工、数字化生产与管控技术应用、数字化检测技术
		数控技术 (460103)	金属切削加工与刀具、数控机床机械结构及应用、数控加工工艺、数控加工编程、机械 CAD/CAM 应用、机床电气控制技术、多轴加工技术、数控设备维护与装调
		机械制造及自动化 (460104)	金属切削机床与刀具、机械制造工艺、数控加工及编程、机械 CAD/CAM 应用、工夹具选型与设计、液压与气压传动、机床电气控制技术、工业机器人应用
		工业设计 (460105)	产品设计程序与方法、产品数字化设计、产品形态设计、材料与工艺、产品外观结构设计、产品用户界面设计、产品专题设计
		工业工程技术 (460106)	生产计划与组织、数字化车间作业管理、质量管理与控制、智能生产数字运行系统调控、供应链管理、精益生产、生产系统仿真与建模、制造执行系统 (MES)

		模具设计与制造 (460113)	液压与气压传动、冲压工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、冲压与塑料成型设备及自动化、模具数控加工和电切削加工、模具精密检测技术、智能制造单元操作与管控、模具数字化设计与制造
		内燃机制造与应用技术 (460117)	内燃机构造、内燃机原理、内燃机制造工艺、内燃机电控技术、内燃机故障诊断与维修、内燃机测试技术
		机械装备制造技术 (460118)	计算机辅助设计与制造、数控加工工艺与编程、机械装配技术、液压与气压传动、机电传动控制、机电设备安装调试、机械装备维修技术、传感器与检测技术
	自动化类	机电一体化技术 (460301)	机械产品数字化设计、机电设备安装与调试、可编程控制器技术与应用、运动控制技术与应用、机电设备故障诊断与维修、自动化生产线集成与应用、自动化生产线运行与维护
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业行业	岗位（群）	核心能力	
装备制造专业与机械设计制造专业	机械设计工程技术	具有机械产品结构设计、机械系统设计的能力	
		具有机械产品结构优化分析、机械系统仿真、产品性能虚拟测试的能力	
		具有编制机械零件工艺、数控工艺、数控加工程序以及机械装配工艺的能力	
		具有机械产品质量检验、检测设备操作、制订检验检测方案的能力	
		具有机电设备自动化系统、自动化智能化设备调试与维护的能力	
		具有解决现场技术问题、实施现场管理的能力	
		具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力	
		掌握生产制造领域相关法律法规，能够进行绿色生产、环境保护、安全生产	
	智能制造工程技术	具备产品成型工艺规划的能力	
		具备产品测绘、三维数字化建模及操作快速成型设备的能力	
具有产品及零部件设计、流体传动与控制系统设计、机电系统设计、产品性能测试等能力			

		具有仿真与分析产品生产过程、制订工艺规划、编制工艺文件、集成设计和生产流程信息等能力
		具有依据加工要求合理选择精密加工方法、工艺装备、设计常规和智能工艺装备的能力
		具有数字化设计仿真与制造、操作、编程，应用智能制造装备和生产线进行智能加工的能力
		具有编制实施质量管理规划、质量检验评价、控制与改进、统计分析、信息管理等能力
		具有使用创新方法、现代工具，制订解决复杂机械工程问题的方案、解决现场综合问题的实践能力
	机械制造工程技术	具有识读和绘制机械零件图、装配图，并对中等复杂零件进行计算机辅助设计的能力
		具有简单机械装置设计、确定零件热处理规程的能力
		具有中等复杂零件数控加工工艺分析与设计、数控编程与仿真和进行计算机辅助制造的能力
		具有根据加工要求正确选择数控机床，对数控机床进行正确操作和规范保养的能力
		具有根据加工要求正确操作数控机床，规范使用夹具、刀具和量具的能力
		具有从事机械加工制造生产组织、生产现场管理和产品质量检测与控制的能力
		具有相关数字技术和信息技术的应用能力，能够适应数控制造数字化升级需求
	机械冷加工	具有机械图样识读和绘制、材料选择、产品测量、产品设计和加工成型方法选择的能力
		具有根据产品结构和使用要求进行正逆向混合建模、结构设计与优化的能力
		具有增材制造工艺方案制订与实施的能力
具有增材制造原材料选用、检测、管理的能力		
具有产品打磨、抛光、化学处理、光整处理、热处理等后处理能力，具有产品外观质量、精度以及综合力学性能检测的能力		
具有模具成型等典型等材加工和数控加工等典型减材加工工艺制订，以及相关工艺设备操作的能力		

		具有增材制造领域相关数字技术和信息技术的应用能力，具有增材制造相关的技术标准运用、安全生产、绿色制造、质量管理、产品创新设计的意识
		具有设备装配、安装调试、操作与维护保养的能力

二、竞赛目标

（一）产教融合，加快制造强国建设

本赛项紧随制造业“智改数转”步伐，引入新知识、新技术、新工艺、新标准，以解决数字化生产的实际问题为导向，通过考察高职学生数字化设计与制造相关专业知识，数字化建模、创新设计、产品虚拟装配、协同设计与质量管理、数控装备编程操作等能力，以及团队协作、质量、成本意识和职业道德规范等素养，全面提升高职学生服务建设制造强国、数字中国国家战略的能力，为推动经济社会绿色化、低碳化发展，构建新发展格局做出贡献。

（二）以赛促教，提高教育教学质量

本赛项对接行业企业数字化设计与制造岗位实际工作过程，融入相关职业技能等级证书要求，“以赛促学、以赛促教”，培养学生数字化设计与制造实践能力和创新精神；深化“三教”改革，促进成果资源转化，提升“双师型”师资队伍建设水平，推动人才培养模式与课程体系改革，推动相关专业“岗课赛证”融通发展，促进校企合作。

（三）对标立杆，看齐世界技能标准

本赛项瞄准世界数字化设计与制造技术发展前沿，对接国际标准，借鉴世界技能大赛办赛机制，引导高职院校培养国家急需、国际水准、具有爱国情怀和具备精湛实践能力、创新能力的高质量、复合型技术技能人才。

（四）营造氛围，大力弘扬工匠精神

本赛项通过搭建公平公正、切磋技艺、展示技能的平台，表彰获奖选手，宣传技能人才的重要贡献和作用，引导全社会尊重、重视、关心技能人才的培养和成长，在全社会营造“人人出彩、技能强国”的时代风尚。

三、竞赛内容

比赛共 2 个模块，分 6 个任务，总分为 100 分，竞赛总时长 5 小时。“模块一”为数字化设计，分为逆向建模与实物测量、创新设计与 CAE 分析、工程图绘制与产品展示 3 个竞赛任务，共计 3 个小时；“模块二”为数字化制造，主要完成协同设计与质量控制，产线运行与虚拟调试、3D 打印与产品验证 3 个竞赛任务，共计 2 个小时。结合比赛过程，考核文明生产、规范操作、绿色环保、循环利用等职业素养。

本赛项的所有电子图档均通过 PLM 系统进行提交，考核选手对信息化管理的应用能力。参赛选手登录 PLM 系统，根据提供的账号和密码下载资料，进行流程确立、设计管理，输出产品样机、虚拟装配仿真动画、图纸以及 BOM 信息。

（一）模块一 数字化设计

任务 1：逆向建模与实物测量

根据给定的 STL 文件，使用三维建模软件进行逆向建模，对给定产品的实物关键部位进行手工测量，获取产品重要尺寸信息。利用逆向建模和测绘建模的数据，对所有模型进行虚拟装配。考核选手对于 STL 的逆向建模能力和手工测量能力。

任务 2：创新设计与 CAE 分析

根据任务 1 生成的三维模型、设计资料，结合机械设计相关知识，按任务书要求进行结构和功能创新设计与优化。然后对指定的零件进行 CAE 有限元力学分析，再对设计的产品进行虚拟装配与运动仿真，导出运动仿真动画。考核选手结构优化、功能创新设计和有限元力学分析能力。

任务 3：工程图绘制与产品展示

根据数字化创新设计的最终结果模型，生成零件图和装配图，并输出爆炸图。选手从设计方案的人性化、美观性、合理性、可行性、工艺性、经济性等方面，根据设计任务要求采用图文结合的方式，阐述创新设计的思路及设计结果，编写设计方案说明书。考核选手绘制零件图、装配图和爆炸图的能力，以及展示产品特点的能力。

(二) 模块二 数字化制造

任务 4：协同设计与质量控制

依托模块一成果文件进行产品 BOM 设计、图档管理和审批流程，输出图档（含产品样机）和 BOM 清单。依据产品中某个零件的数字化产线制造质量控制要求，开展 SPC（统计过程控制）分析，形成质量控制分析报告。考核选手图档管理、数据分析和质量控制意识。

任务 5：产线运行与虚拟调试

根据给定的企业制造部门生产线数字化模型，按照任务要求对生产线夹具进行改造，完成产线运行或机器人的虚拟调试。考核选手生产线的夹具改造和虚拟调试的能力。

任务 6：3D 打印与产品验证

使用光固化 3D 打印设备和工艺软件，虚仿打印机调试，并使用切片模块对 STL 模型添加支撑，进行分层处理，输出 3D 打印数据文件。对打印设备进行操作，完成零件打印，对打印成型的产品进行后处理

和装配验证。考核选手对3D打印数据处理能力、设备调试能力及装配验证能力。

表1 赛项模块、比赛时长及分值配比

模块	任务名称	主要内容	比赛时长(h)	分值(分)
模块一	任务1: 逆向建模与 实物测量	根据给定的 STL 文件, 使用三维建模软件进行逆向建模, 对给定产品的实物关键部位进行手工测量, 获取产品重要尺寸信息	3h	10
	任务2: 创新设计与 CAE 分析	对产品进行结构和功能创新设计与优化, 对创新优化后的模型进行有限元力学分析, 将优化后的三维零件重新虚拟装配, 完成运动仿真并对产品创新设计进行验证		25
	任务3: 工程图绘制 与产品展示	根据数字化创新设计的最终模型, 生成零件图和装配图, 并输出爆炸图。编写设计方案说明书, 突出创新设计和产品特点		25
模块二	任务4: 协同设计与 质量控制	依托模块一成果文件进行产品 BOM 设计、图档管理和审批流程, 输出图档(含产品样机)和 BOM 清单。依据数字化产线制造质量控制要求, 开展 SPC(统计过程控制)分析, 形成质量控制分析报告	2h	10
	任务5: 产线运行与 虚拟调试	根据给定的企业制造部门生产线数字化模型, 根据任务要求对生产线夹具改造, 完成产线运行或机器人的虚拟调试		10
	任务6: 3D 打印与 产品验证	使用光固化 3D 打印设备和工艺软件, 虚仿打印机调试, 并使用切片模块对 STL 模型添加支撑, 进行分层处理, 输出 3D 打印数据文件。对打印设备进行操作, 完成零件打印, 对打印成型的产品进行后处理和装配验证		20
职业素养	现场 5S	文明生产、规范操作、绿色环保		2(倒扣分)

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

赛项以线下的形式举办。

（二）组队方式

本赛项以个人赛的方式进行竞赛，每支参赛队由 1 名比赛选手组成。

（三）报名资格

1. 参赛选手 1 人。
2. 各赛项参赛选手须为职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师。同一学校相同赛项参赛队不超过 2 队；
3. 凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的比赛。

（四）组成人员要求

1. 组队要求：以学校为单位组队，教师赛不设指导教师。
2. 报名规定期间内，各参赛校可根据实际，在网上报名系统中更改参赛选手等相关报名信息；报名截止后，相关信息一律不得更改。

五、竞赛流程

（一）竞赛场次

模块一同一场次完成；模块二根据参赛队伍数量确定竞赛场次，若参赛队伍较多，可分场完成。

（二）竞赛流程

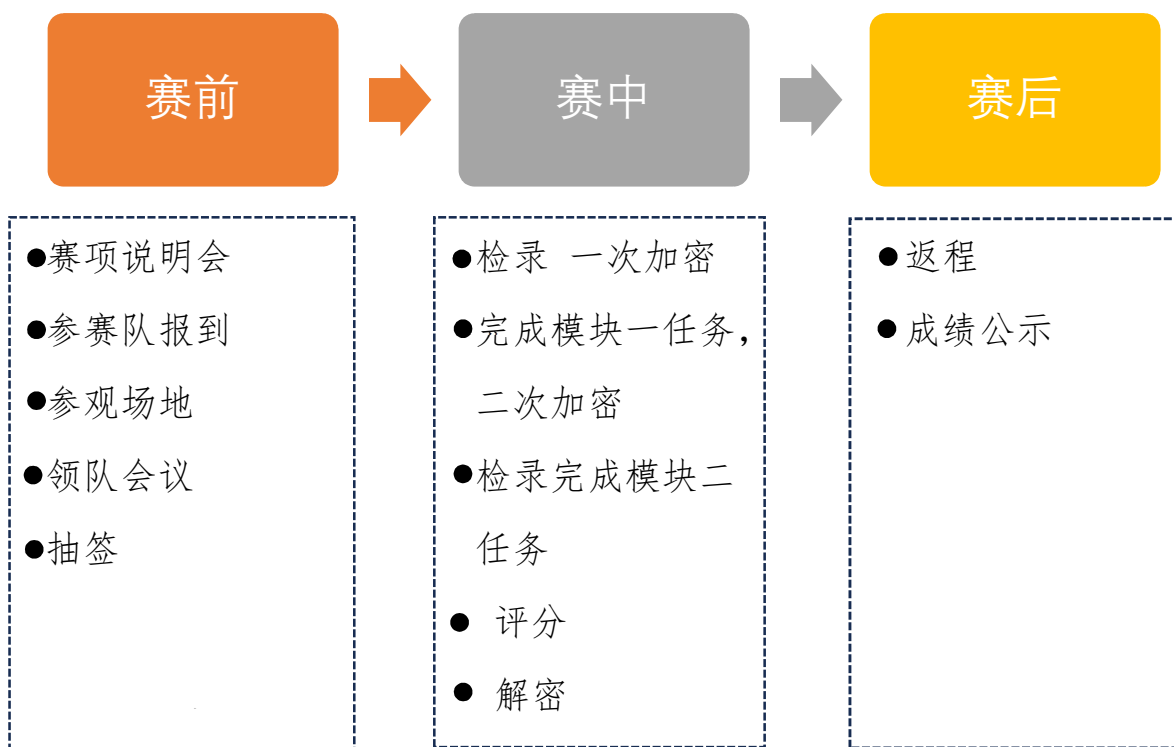


图 1 竞赛流程图

（三）竞赛日程

竞赛期间的日程安排参考下表：

表 2 竞赛日程（最终日程根据省赛报名结果确定）

日期	时间	内容
竞赛日 1	14:00-15:00	场地参观
	15:00 之前	各参赛队伍报到，领资料
	15:00-16:00	领队会议，宣布竞赛注意事项、检查赛位设备
	16:00-17:00	裁判会议
竞赛日 2	8:30-9:00	第一场参赛队到赛场地集合、检录、一次加密
	9:00-14:00	参赛选手完成模块一、模块二竞赛任务
	14:00	选手提交完成作品并二次加密
	14:00-14:30	第二场参赛队到指定场地集合、检录

日期	时间	内容
	14:30-15:00	第二场参赛队进入比赛场地，一次加密
	15:00-20:00	参赛选手完成模块一、模块二竞赛任务
	20:00	选手提交完成作品并二次加密
	20:00-24:00	评分、解密
竞赛日 3	9:00-11:00	结束，返程

六、竞赛规则

（一）选手报名

以学校为单位组织报名参赛，报名要求详见省文件通知。

（二）熟悉场地

赛前安排各参赛队统一参观场地，参观时要限定在指定区域，未经允许，不得乱动比赛设备。禁止与现场工作人员进行交流，禁止拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手在规定时间内准时到达赛场检录区集合。
2. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛报名表、身份证、教师证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。
3. 裁判检验参赛选手自带的工具、量具，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。
4. 迟到的选手必须在赛场记录表相关栏目中说明到场时间、迟到原因，并签字确认比赛工位号。比赛开始 30 分钟后不得入场。

（四）赛场规则

1. 选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一指挥。

2. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

3. 比赛过程中选手不得随意离开工位，不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，由裁判长同意后方可离开工位，比赛结束后方可离开赛区。

4. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 给出比赛结束信号，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应立即停止竞赛任务的操作。

（六）成绩评定与结果公布

1. 比赛成绩评定比赛成绩的评定由结果评分和违规扣分两部分组成。

2. 结果公布。经监督组给出对成绩评定的意见并对比赛成绩核查后，裁判长、裁判签字后公示成绩。

七、技术规范

（一）职业标准

机械工程制图职业技能等级标准

机械数字化设计与制造职业技能等级标准

机器产品三维模型设计职业技能等级标准

精密数控加工职业技能等级标准

数控车铣加工职业技能等级标准

智能线运行与维护职业技能等级标准

智能制造生产管理与控制职业技能等级标准

数控设备维护与维修职业技能等级标准

增材制造模型设计职业技能等级标准

增材制造设备操作与维护职业技能等级标准

（二）教学标准

高等职业教育 工业设计专业教学标准

高等职业教育 数字化设计与制造专业教学标准

高等职业教育 机械设计与制造专业教学标准

高等职业教育 模具设计与制造专业教学标准

高等职业教育 机械制造与自动化专业教学标准

高等职业教育 内燃机制造与应用技术专业教学标准

高等职业教育 机械装备制造技术专业教学标准

高等职业教育 数控技术专业教学标准

高等职业教育 机电一体化技术教学标准

高等职业教育 工业工程技术教学标准

（三）技术标准

GB/T 29310-2012 产品生命周期管理术语

GB/T 29314-2012 产品生命周期管理数据交换格式

GB/T 29320-2012 产品生命周期管理工具

GB/T26099.1-2010 机械产品三维建模通用规则 第1部分：通用要求

GB/T26099.2-2010 机械产品三维建模通用规则 第2部分：零件建模

GB/T26099.3-2010 机械产品三维建模通用规则 第3部分：装配建模

GB/T 26100-2010 机械产品数字样机通用要求
GB/T 33582-2017 机械产品结构有限元力学分析通用规则
GB 18568-2001 加工中心 安全防护技术条件
GB/T 15236-2008 职业安全卫生术语
GB/T 1008-2008 机械加工工艺装备基本术语
GB/T 6477-2008 金属切削机床 术语
GB/T 4863-2008 机械制造工艺基本术语
GB/T 12204-2010 金属切削 基本术语
GB/T 18726-2011 现代设计工程集成技术的软件接口规范
GB/T 30174-2013 机械安全 术语
GB/T 35076-2018 机械安全 生产设备安全通则
GB/T 39247-2020 增材制造 金属制件热处理工艺规范
GB/T 39328-2020 增材制造 塑料材料挤出成形工艺规范
GB/T 39329-2020 增材制造 测试方法 标准测试件精度检验
GB/T 39331-2020 增材制造 数据处理通则

八、技术环境

（一）竞赛场地要求

1. 比赛区域总面积约 800m²。净空高度不低于 3m，采光、照明和通风良好，环境温度、湿度符合设备使用规定，同时满足选手的正常竞赛要求。
2. 赛场主通道宽 3m，符合紧急疏散要求。
3. 赛场提供稳定的水、电、气源和供电应急设备，配置备用发电机，并有保安、公安、消防、设备维修和电力抢险人员待命，以防突发事件。

4. 根据赛项特点，选手赛位用挡板隔离成竞赛区域构成竞赛单元，赛位面积在 5 m² 左右。

5. 赛场配备维修服务、医疗、生活补给站等公共服务区，为选手和赛场人员提供服务；设有安全通道，大赛观摩、采访人员在安全通道内活动，保证大赛安全有序进行。

6. 赛事单元相对独立，确保选手独立开展比赛，不受外界影响；赛区内包括厕所、医疗点、维修服务站、生活补给站、垃圾分类收集点等都在警戒线范围内，确保大赛在相对安全的环境内进行。

7. 赛场与裁判工作区域配置手机信号屏蔽仪，确保比赛不受干扰，保证比赛的公平、公正。

(二) 计算机配置及软件平台

1. 计算机配置：双核处理器高于 I5-3.0G，内存 ≥16G，SSD 硬盘 ≥512G，独立显卡 ≥2G，显示器尺寸 ≥21.5 寸。

2. 软件平台功能要求

CAD 设计模块：逆向设计、正向建模、管道、工程图绘制；

CAE 分析模块：线性/非线性静力、屈曲分析类型的 CAE 分析；

产线仿真模块：三维设计、生产线和机械手的运动仿真；

PLM 模块：BOM 设计与质量控制，参赛选手登录 PLM 系统，下载资料。

3. 软件及版本信息：

竞赛模块	软件功能模块
逆向建模与实物测量	中望 3D 2023 教育版
创新设计与 CAE 分析	中望 3D 2023 教育版
工程图绘制与产品展示	中望 CAD 机械教育版软件 2023 中望 3D 2023 教育版
协同设计与质量控制	ZWTeamworks V2023

（三）竞赛硬件设备

比赛用的 3D 打印设备，主要参数见表 3。

表 3 设备参数

设备类型	要求
光敏树脂 3D 打印机 型号：MFaster-V	<ol style="list-style-type: none">1. 成型空间：228mm×135mm×248mm。2. XY 分辨率：8K 屏。3. 成型精度：±0.1mm (L≤100mm) 或±0.1%*L (L>100mm)。4. Z 轴精度：0.0125mm。5. 调平系统：具有四点调平功能，打印平台具有高度调节及角度调节功能，平台安装架两侧具有把手功能，便于安装及拆卸平台操作。6. 内循环过滤系统：具有内部循环过滤系统。7. 打印速度：40mm/h。8. 操作界面：3.5 寸电阻触摸屏，操作便捷。9. 打印层厚：0.01-0.2mm。10. 配套切片软件：可读取 STL、OBJ 等格式文件；可对模型进行比例缩放、旋转、平移操作；具有自动添加支撑功能，支撑可参数化编辑；可手动添加、删除支撑；切片层厚与曝光时间开源可调整。11. 一体固化箱：设备内集成一体式固化箱，配备 3 根紫外固化灯，配备电动旋转功能。12. 工作环境：电压：220V±5%，350W，必须严格接地；频率：50Hz；环境温度：20℃±5℃；相对湿度：小于 60%。13. 配套工具：清洗及后处理工具：配套不锈钢托盘、铲刀、手套、水口钳、镊子、内六角扳手、U 盘、离型膜一张。14. 配套工艺软件 MFaster<ol style="list-style-type: none">14.1 具有认知操作模块，可了解设备结构及操作界面认知；14.2. 具有虚拟仿真模块，可在虚拟环境下对数字孪生设备进行仿真实操及调试学习；14.3. 具有考核模块，可在虚拟环境下对数字孪生设备进行操作考核；14.4 具有虚拟装调模块，可对 LCD 工艺设备结构进行虚拟装调；14.5 具有工艺切片模块，可调用切片软件，对需要打印的数字模型进行添加支撑、切片等操作。

比赛所需量具清单参见表 4。

表 4 工量具清单

序号	项目及规格	数量
1	A4 纸（供书写讨论用，比赛结束不允许带走）	4 张(每工位)
2	签字笔	1 支(每工位)
3	0-200mm 游标卡尺	自备
4	千分尺，0-25，25-50，50-75，75-100	
5	测量工具	

注：量具清单根据具体赛题安排。

九、竞赛样题

本赛项采用公开比赛样题的方式，样题见 2023 年全国职业院校技能大赛官网公布。

竞赛样题：某型机械产品的数字化设计与制造

比赛内容包括以下模块：

1.模块一 数字化设计

任务 1：逆向建模与实物测量

依据 STL 文件进行逆向设计，手工测量实物关键部位尺寸，完成产品的三维建模。

任务 2：创新设计与 CAE 分析

按要求进行结构和功能创新设计与优化，对指定的零件进行 CAE 有限元力学分析，完成产品虚拟装配和运动仿真，导出仿真动画。

任务 3：工程图绘制与产品展示

根据数字化创新设计的最终结果模型，生成零件图和装配图，并输出爆炸图，编写设计方案说明书。

2.模块二 数字化制造

任务 4：协同设计与质量控制

完成产品 BOM 设计并输出图档和 BOM 清单。针对某个零件开展 SPC（统计过程控制）分析，形成质量控制分析报告。

任务 5：产线运行与虚拟调试

根据给定的企业制造部门生产线数字化模型，根据任务要求对生产线夹具改造，完成产线运行或机器人的虚拟调试。

任务 6：3D 打印与产品验证

使用光固化 3D 打印设备和操作软件，对 STL 模型添加支撑，进行分层处理，输出 3D 打印数据文件。对打印设备进行调试，完成零件打印，对打印成型的产品进行后处理和装配验证。

十、安全保障要求

1. 学校需要为参赛选手购买比赛保险。
2. 参赛选手严禁带比赛无关设备入场。
3. 参赛选手和指导教师等需要听从现场工作人员安排，不得在比赛场地随意走动。
4. 比赛期间，指导教师需远离比赛场地，不得指导或干扰比赛。
5. 本次比赛不设观摩。

十一、成绩评定

（一）评分标准

根据赛题的竞赛内容设置评分标准，主要考察选手的基本知识，职业技能和职业素养等，具体评分标准见下表所示。

表 5 评分标准

序号	赛项任务	考核点	评分模式
1	任务 1 逆向建模与实物测量	考核选手对于 STL 的逆向建模、虚拟装配、手工测量能力	结果评分
2	任务 2 创新设计与 CAE 分析	考核选手结构优化、功能创新的设计能力、有限元分析能力	
3	任务 3 工程图绘制与产品展示	考核选手绘制零件图、装配图、爆炸图和产品渲染能力，以及展示产品特点的能力	
4	任务 4 协同设计与质量控制	考核选手图档管理、数据分析和质量控制意识	
5	任务 5 产线运行与虚拟调试	考核选手生产线的夹具改造和虚拟调试的能力	
6	任务 6 3D 打印与产品验证	考核选手对 3D 打印数据处理能力、设备调试能力及装配验证能力	结果评分+过程评分

(二) 评分方式

1. 裁判员组成要求

赛项下设专家组、裁判组、监督仲裁组等工作机构。具体要求与分工如下：

1) 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判管理工作并处理比赛中出现的争议问题。

2) 裁判员共 3-7 人，视报名队数定。

3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，根据需要对竞赛成绩抽检复核。

4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 裁判评分方法

1) 加密。裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对赛件和 U 盘进行加密。

2) 职业素养评分。由 2 名现场裁判对参赛队操作规范、现场表现进行记录，依据职业素养要求对违规操作进行扣分。评判由现场裁判长主持，评判时，依据职业素养评分表，2 人独立打分，取平均值。

3) 竞赛成果评分。围绕竞赛任务模块，评分裁判分 A、B 组集体进行独立客观评分，两组评判结果无明显偏差方为有效，否则在裁判长主持下复检。

4) 成绩分数和计算方法。本项目采用百分制，各个评分项的分数应精确到小数点后两位，小数点后第三位数字采用四舍五入（如 1.055 计 1.06，1.054 计 1.05）。

5) 成绩排序。按比赛成绩从高到低排列参赛队的名次。如总成绩相同，模块一成绩高的名次在前；如总成绩、模块一成绩均相同，则任务 2 成绩高的名次在前。

3. 成绩产生

参赛队的成绩评定与管理按流程进行，成绩产生流程见下图。

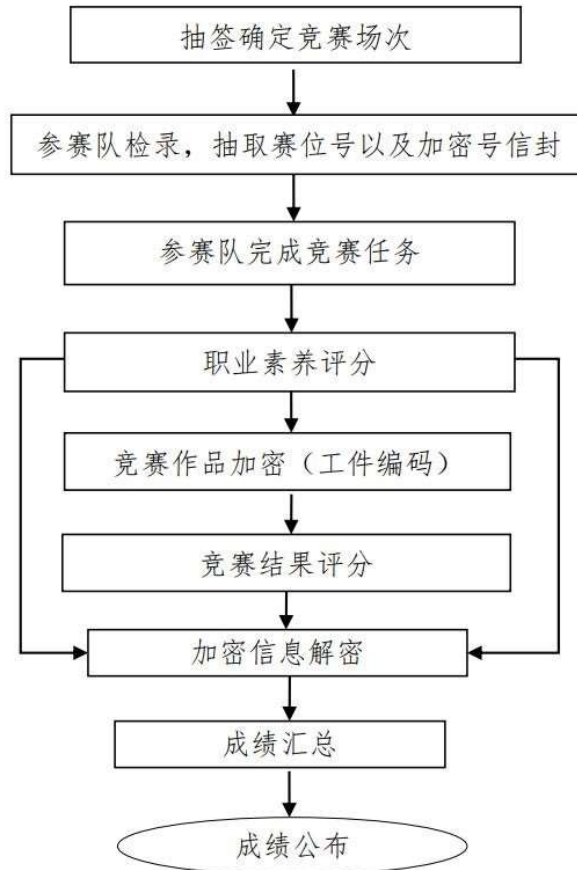


图 2 成绩产生流程

4. 成绩公布

1) 录入。由承办单位工作人员将各裁判的成绩进行汇总。

2) 审核。承办单位工作人员对成绩数据审核后，将成绩打印，经赛项裁判长、裁判审核无误后签字。

3) 报送。由承办单位工作人员将确认的电子版赛项成绩和裁判长、裁判员签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

十二、奖项设置

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛总队数的 10% 设一等奖，20% 设二等奖，30% 设三等奖，小数点四舍五入。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队选手在报名获得确认后，原则上不再更换，如遇特殊情况，需更改报名信息，须由省级教育行政部门审批通过后方可修改。

2. 参赛队按照大赛赛程安排凭赛项执委会颁发的参赛证和有效身份证和教师证参加比赛及相关活动。

3. 各参赛队按赛项执委会统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

4. 各参赛队按赛项执委会统一要求，准时参加赛前领队会和抽签仪式。

5. 各参赛队在比赛期间，应保证所有参赛选手的安全，防止交通事故和其它意外事故的发生，为参赛选手购买人身意外保险。

6. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）参赛选手须知

1. 任务书如出现缺页、字迹不清等问题，须及时向裁判示意，并进行更换；比赛结束后，所提供的所有纸质材料均须留在赛场，不得带离赛场，一经发现视为作弊处理。

2. 设备的安装配置请严格按照任务书的要求及工艺规范进行操作。

3. 参赛团队应在规定时间内完成任务书要求的内容，任务实现过程中形成的文件资料必须存储到任务书指定的位置，未存储到指定位置造成裁判组无法检查结果，相应部分不得分。

4. 比赛过程中，选手认定设备或器件有故障可向裁判员提出更换；如器件或设备经测定完好属误判时，器件或设备的认定时间计入比赛时间；如果器件或设备经测定确有故障，则当场更换设备，此过程中

（设备测定开始到更换完成）造成的时间损失，比赛时间结束后经裁判组讨论，酌情对该小组进行等量的时间延迟补偿。

5. 竞赛时间为 5 小时，以现场各工位能观看到的时钟为准。赛场统一提供饮水和食品，选手休息、饮食等时间都算在竞赛时间内。

6. 比赛过程中由于选手操作失误原因造成器件损坏，选手可提出更换申请，并做好记录，裁判组统一协商后视情节扣分。

7. 在裁判组宣布比赛结束后，请选手立即停止对竞赛设备与计算机的任何操作，否则视为作弊处理。

8. 在完成大赛过程中，因操作不当导致设备破坏性损坏或造成事故，视情节扣分，情况严重者取消比赛资格。

9. 衣着不整、污染赛场环境、扰乱赛场秩序、干扰裁判工作等违反职业规范的行为，视情节扣 2 分，情节严重者取消大赛资格。

10. 设备第一次上电，参赛选手须举手示意裁判请求通电，并由参赛选手现场完成上电检测，参赛选手确认检测无误且裁判许可后方可通电；参赛选手对检测结果负责。

11. 参赛选手不得在提交的文件中透漏所在学校及姓名等信息，一旦发现，取消其成绩。

（三）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项执委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好大赛服务工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证大赛工作的顺利进行。

3. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入大赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，由裁判跟随入场。

4. 如遇突发事件，须及时向裁判员报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功。

5. 大赛期间，工作人员不得干涉职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成大赛程序无法继续进行，由赛项执委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

十四、说明

2024年浙江省职业院校技能大赛高职组“数字化设计与制造”项目竞赛规程一切解释权归浙江省职业院校技能大赛（高职组）办公室所有。